



**GRUPO 2.1**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportación personal documentada. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.2**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportación personal documentada. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.3**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportaciones personales documentadas. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.4**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportaciones personales documentadas. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.5**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones ✓
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportaciones personales documentadas. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.6**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización ✓	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportaciones personales documentadas. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales ✓	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple ✓	Esquema mal planteado

**GRUPO 2.7**

NIVEL VALORACIÓN	III	II	I
<b>Comprensión lectora específica de la economía</b>	Términos bien utilizados y relaciones bien expresadas de fácil seguimiento. Descripción clara y detallada de los argumentos. ✓	Uso confuso de los conceptos y deficiente relación u organización ✓	Uso impreciso o erróneo. Sin coherencia en las relaciones
<b>Profundización en el análisis del material</b>	Uso extensivo de ejemplos adicionales. Aportaciones personales documentadas. Uso o ampliación de referencias del libro. ✓	Resumen ampliado de los capítulos sin ninguna aportación o ejemplos adicionales ✓	Simple resumen de los capítulos. Ninguna aportación personal
<b>Alta calidad del diseño de la presentación</b>	Exposición hecha en tiempo y forma. Uso de gráficos propios. Atractiva sin abuso de alardes infográficos ✓	Exposición sin mantener tiempos establecidos. Esquema simple ✓	Esquema mal planteado

DNI	Grupo	PARTICIPACIÓN	TRABAJO
16818038	01-Teoría 01	1,7	2
42229245	02-Teoría 02	0	2
42230626	02-Teoría 02	0,2	2
42231848	02-Teoría 02	0,2	1,6
42231995	02-Teoría 02	2	2
42246662	02-Teoría 02	1,8	2
42251472	01-Teoría 01	0	0
42272100	02-Teoría 02	0,2	2
42293807	02-Teoría 02	0	0
43295870	01-Teoría 01	1	0,5
43476579	01-Teoría 01	0,2	1,8
44737025	01-Teoría 01	0,5	1
44746198	01-Teoría 01	0	0
44749570	01-Teoría 01	0,2	2
45179668	02-Teoría 02	0,2	0
45314838	02-Teoría 02	1,5	2
45330497	01-Teoría 01	0,8	0,5
45330646	02-Teoría 02	0	0
45330771	01-Teoría 01	0	0
45330940	01-Teoría 01	1,15	0,45
45333187	DG	0,3	2
45333190	02-Teoría 02	0	0
45334773	02-Teoría 02	0	0
45340365	02-Teoría 02	0	0
45345469	02-Teoría 02	0	1,6
45346458	01-Teoría 01	0,2	0
45351065	02-Teoría 02	0,2	0
45352980	02-Teoría 02	0	0
45361151	02-Teoría 02	0,2	1,6
45374157	02-Teoría 02	0,2	1,6
45376446	02-Teoría 02	0	0
45391614	02-Teoría 02	0	1
45394796	01-Teoría 01	0,8	2
45616500	01-Teoría 01	1,5	2
45780177	02-Teoría 02	0	0
45781697	01-Teoría 01	0	0
45782340	01-Teoría 01	0,2	2
45782341	01-Teoría 01	2	2
45783317	01-Teoría 01	0,2	2
46249495	01-Teoría 01	0	2
46251053	01-Teoría 01	0,2	0
49496942	02-Teoría 02	0,4	2
49498461	01-Teoría 01	1	1
49691150	02-Teoría 02	0,2	0
49695566	01-Teoría 01	0	2
49862310	02-Teoría 02	0,2	0
54123718	01-Teoría 01	0,8	2

54124756	01-Teoría 01	0	0
54136946	02-Teoría 02	0,2	1
54147783	01-Teoría 01	0,2	0,8
54148348	02-Teoría 02	0	0
54160061	01-Teoría 01	0,4	2
54160338	01-Teoría 01	0	2
54160602	01-Teoría 01	0,2	2
54161725	02-Teoría 02	0,2	0
54163473	01-Teoría 01	0,3	2
54169827	01-Teoría 01	1	2
54173569	02-Teoría 02	0,2	1,6
54270203	01-Teoría 01	0,3	2
54271152	01-Teoría 01	1,7	2
54272902	01-Teoría 01	0,2	0,5
54273451	01-Teoría 01	0,2	0
54389257	02-Teoría 02	0	0
78589442	01-Teoría 01	0,2	1,8
78599609	01-Teoría 01	0	0
78845407	01-Teoría 01	0	0
79085428	01-Teoría 01	0	0
AT184324	02-Teoría 02	0,2	1,7
AX576640	02-Teoría 02	0,3	1,7
AY384081	01-Teoría 01	0,2	1,8
X5041005	02-Teoría 02	0,2	1
X6967667	02-Teoría 02	0	0
Y3815927	01-Teoría 01	0,2	2
Y4422573	01-Teoría 01	0	2
Fondo amarillo: Notas guardadas del año pasado			