Aproximación a la Psicología del Deporte

Joaquín Dosil
(EDITOR)

APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Joaquín Dosil

(EDITOR)

Diciembre, 2001

© Editor: Joaquín Dosil

Edita:
Ediciones GERSAM
Avda. de Buenos Aires, 17 - Oficina 4
32004 Ourense

Imprime:
Gráficas Sementeira, S.A.
Chan de Maroñas, 2 - Obre - 15217 Noia

Depósito legal: C-2753-2001

I.S.B.N.: 84-932276-5-X

ÍNDICE

Presentación 9

Relación de autores 11

1. **La psicología del deporte: pasado, presente y futuro**
   Jaume Cruz Feliu 13
2. **Asociacionismo internacional en psicología del deporte**
   Antonio M. Fonseca 23
3. **La red europea de jóvenes especialistas en psicología del deporte (ENYSSP)**
   Duarte Araújo 35
4. **Revistas científicas de psicología del deporte**
   Alexandre García-Mas 51
5. **La psicología del deporte en el colegio oficial de psicólogos de España**
   Enrique Cantón Chirivella 61
6. **La psicología del deporte en España: ejercicio profesional y asociacionismo**
   José Carlos Caracuel Tubío 71
7. **La psicología del deporte en España a través del análisis de los congresos nacionales**
   Félix Guillén García 85
8. **La psicología del deporte desde el ámbito aplicado**
   Joaquín Dosil Díaz 105

Referencias bibliográficas 117

7. LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ESPAÑA A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LOS CONGRESOS NACIONALES

Félix Guillén García
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

INTRODUCCIÓN

Antes de proceder al análisis de la Psicología del Deporte en España a través de los Congresos Nacionales realizados, conviene recordar el papel que juega y los objetivos que persigue la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD) con la realización de dichos Congresos.

Los Estatutos de la FEPD, en su artículo 3 apartado b), señalan que entre los fines está: ...organizar periódicamente, Congresos Nacionales y apoyar la organización de simposiums, cursos, mesas redondas y conferencias...

Con la realización de los mismos se pretende apoyar y promocionar la investigación científica y la aplicación de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte en todo el Estado Español. Además se encuentra entre sus tareas la difusión y divulgación, así como facilitar información y documentación sobre todo lo relacionado con la Psicología de la Actividad Física y el Deporte.

Estos objetivos de la FEPD, en relación con los Congresos Nacionales, se considera que deben interpretarse en un sentido más amplio.

Por un lado, dando la oportunidad que las personas interesadas en el tema muestren sus trabajos, ya sea de carácter investigador como aplicado, promocionando, con ello, a dichas personas y su labor. Al mismo tiempo que con la difusión de los mismos se llegue a importantes colectivos y sea beneficioso para las personas implicadas en el deporte y para el deporte en general.

Por otro lado, difundiendo esta disciplina, lo que permitiría el acercamiento de personas que pudieran estar interesadas en el tema, al tiempo que provocar que las mismas pudieran contactar y afiliarse, si fuera el caso, en algunas de las asociaciones ya existentes, o bien creando nuevas asociaciones en los lugares donde no existieran o, al menos, facilitando el establecimiento de nuevos contactos.

De todo esto se desprende la multifuncionalidad que deben desempeñar los congresos.

Una vez planteadas las anteriores consideraciones, en el presente capítulo se intenta esbozar cual ha sido la evolución de la Psicología del Deporte en España desde sus inicios más reciente y, más concretamente, el desarrollo y los cambios producidos en la última década en esta disciplina, a través del análisis de los Congresos Nacionales realizados por la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD). Para ello se ha intentado hacer un análisis exhaustivo de los Congresos Nacionales celebrados hasta la fecha en nuestro país, considerando, para ello, diversos aspectos que constituyen, a nuestro juicio, unos indicadores adecuados del desarrollo de la disciplina.

Para algunos de los aspectos a los que nos referiremos sólo se considerarán los últimos cuatro Congresos celebrados debido, por un lado, a que sólo se disponen de datos parciales de los tres primeros Congresos, al ser éstos un reflejo de los primeros pasos dados por la disciplina –un tanto titubeantes, como es natural– constituyen unos indicadores poco fiables. En cualquier caso, y aunque apenas se haga referencias a esos tres primeros Congresos, se considera que no dejan de ser de suma importancia, por cuanto son los que han dado lugar al posterior desarrollo de la disciplina, aunque, tal como hemos señalado, al formar parte de los inicios, presentan ciertas deficiencias inherentes a su juventud, como pueden ser las carencias de actas publicadas en el caso del segundo congreso. En los otros dos casos los documentos publicados, por sus características, no reflejan con exactitud lo allí sucedido, limitándose a ofrecer sólo los resúmenes de los trabajos presentados. Incluso el desarrollo de esos congresos resulta peculiar, por cuanto que en el primer evento los trabajos presentados por autores españoles son escasos, al coincidir con una reunión del Managing Council de la International Society of Sport Psychology (ISSP), mientras que en los dos siguientes al no estar suficientemente difundida, la participación, fue relativamente escasa.

1. LUGARES DE REALIZACIÓN DE LOS CONGRESOS DE LA FEPD

Unos primeros aspectos que merecen consideración, se refieren a los lugares donde se han realizado los congresos, los años en que se celebran los mismos y el número de participantes en dichos eventos.

Creemos que todos estos aspectos resultan relevantes, en cuanto nos proporcionan una valiosa información de múltiples aspectos, como pueden ser las zonas del país donde se ha implantado y desarrollado más esta disciplina. Esto se pondría de manifiesto por los lugares elegidos para la celebración de los congresos, la periodicidad con que se han realizado, así como por el número de profesionales y personas que participaron, en la medida en que para organizar un evento de estas características, se necesita un grupo de personas realmente implicadas, una infraestructura considerable y una demanda de cierto número de personas que pudieran estar interesadas en el tema.

Tabla 1. Lugares y asistentes a los distintos Congresos

Lugares de realización	Años	N° asistentes
BARCELONA	1986	400
GRANADA	1987	*
PAMPLONA	1989	85
SEVILLA	1993	283
VALENCIA	1995	212
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	1997	207
MURCIA	1999	190
PONTEVEDRA	2001	*

* Se carece de datos sobre el número de asistentes a este II Congreso Nacional

Si atendemos a uno de los criterios indicadores de la implantación de una disciplina científica, encontramos que el número de Congresos realizados hasta la fecha, permite señalar que se ha consolidado tras la realización de siete ediciones de manera ininterrumpida. Esto supone que existe un colectivo estable y suficientemente amplio de personas que se relacionan, de una manera u otra, con la Psicología del Deporte, de forma continuada.

Un segundo aspecto a considerar se refiere a las fechas de celebración. Contrariamente a lo que podría parecer por las fechas señaladas, se han desarrollado de forma ininterrumpida desde sus inicios. En un primer momento, se celebraron los congresos en años consecutivos, aunque ya con ocasión del segundo congreso se decidió que la celebración fuera cada dos años, ya que se estimó que en ese momento no había demanda y capacidad de producción suficiente de trabajos para desarrollarlos en años consecutivos, asumiéndose que era –y que hoy sigue siendo considerada– una

disciplina minoritaria, (más aún en esos momentos iniciales, ya que no existían tantas personas interesadas en esta temática, en España).

El tercer congreso se empieza a realizar dos años después, aunque entre este y el cuarto congreso existe un lapsus de cuatro años, provocado por la celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona y los innumerables eventos científicos de carácter deportivo que se celebraron paralelamente.

A partir del cuarto congreso se establece la normalidad y se comienzan a realizar bianualmente y con la vocación de efectuarse en el mayor número posible de Comunidades Autónomas, tal como se puede apreciar en el cuadro anterior, para, de esta manera, extenderlos al mayor número de personas posibles interesadas en esta temática en cualquier lugar del estado y con el fin de poder reunir a todas las personas que se estén iniciando en este campo, procurando, al mismo tiempo, la mayor divulgación posible de la disciplina.

Las primeras comunidades en las que se desarrollan los congresos son, a su vez, las primeras que constituyen Asociaciones y se integran en la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD). Encontramos que el primer congreso se celebra en Barcelona, siendo la Asociación catalana (ACPE) la primera que se constituye y la más numerosa del país en cuanto a número de miembros se refiere, además, tal como se ha indicado, se celebra teniendo como horizonte cercano las Olimpiadas de Barcelona.

Los congresos celebrados hasta el momento están curiosamente situados en el arco mediterráneo, salvo el caso de Navarra y Canarias, pero, en cualquier caso, se encuentran en el este y sur, respectivamente. Esto indica la consolidación y presencia de la Psicología del Deporte en esta área geográfica.

Por ello, se sugiere la necesidad de intentar ampliar el área de actuación a otras zonas geográficas, concretamente al centro, norte y oeste del país, donde la Psicología del Deporte está menos extendida. En este sentido, el último congreso se celebra en Galicia, concretamente en Pontevedra.

En cuanto al número de asistentes a estos eventos, se aprecia que la cifra de participantes se sitúa entorno a las 200 personas en cada uno de los eventos lo que, cuantitativamente, supone contar con un número significativo de personas interesadas. Esto indica la consolidación como área, no sólo dentro del campo de la Psicología, sino también en el contexto del resto de Ciencias del Deporte.

También es de destacar la procedencia de las personas asistentes a estos eventos, ya que no sólo se reduce a la presencia de psicólogos sino que también asisten profe-

sionales de otras disciplinas como médicos, pedagogos, maestros, licenciados en educación física, entrenadores, técnicos deportivos, etc.

2. CONFERENCIANTES INVITADOS

En cuanto a la estructura de los congresos, desde sus inicios se ha procurado, por partes de los comités organizadores, que haya una participación de invitados extranjeros, siendo personas de reconocido prestigio y que hubieran realizado, en los últimos años, contribuciones relevantes en cualquiera de los distintos campos de la disciplina. Se ha procurado que esas invitaciones coincidieran con determinadas líneas de investigación y/o trabajos, ya sea por que despiertan más interés en nuestro país o, por el contrario, por ser líneas que apenas han sido desarrolladas o lo hayan sido insuficientemente y que, por tanto, se desean potenciar.

Los invitados extranjeros proceden tanto de Estados Unidos como de Europa. Hasta el VII Congreso han sido invitadas 16 personas pertenecientes a países tan diversos como Canadá, EEUU, Inglaterra, Noruega, Portugal, Italia, Alemania y Holanda. Esta circunstancia ha permitido conocer, de primera mano, algunas de las líneas de investigación y de los grupos de trabajos establecidos que se desarrollan en contexto geográficos tan dispares, así como los intereses predominantes en dichos lugares y, posiblemente, en todo el mundo. Esto permite contrastar distintas perspectivas, así como actualizar, de primera mano, ciertos temas.

Tabla 2. Conferenciantes invitados a los Congresos

GLYNN ROBERTS (Barcelona, 1986)	**RICHARD MAGUILL** (Barcelona, 1986)
JOHN SALMELA (Barcelona, 1986)	**DIETMAR SAMULSKI** (Barcelona, 1986)
ROBERT SINGER (Barcelona, 1986)	**ROBERT SCHMIDT** (Granada, 1987)
WAYNE HALLIWELL (Granada, 1987)	**HTA WHITING** (Pamplona, 1989)
ROBERT NIDEFFER (Pamplona, 1989)	**GLORIA BALAGUER** (Pamplona, 1989)
ALBERTO CEI (Sevilla, 1993)	**RICHARD WEINBERG** (Valencia, 1995)
SIDONIO SERPA (Las Palmas, 1997)	**MARIT SORENSEN** (Las Palmas, 1997)
ROD DISHMAN (Las Palmas, 1997)	**JEAN WILLIAMS** (Murcia, 1999)

Al margen de los invitados extranjeros, también son invitados a participar como conferenciantes destacadas personalidades nacionales en dicha área. Todas las personas invitadas se han destacado por las publicaciones realizadas, equipos de investigación consolidados y con aportaciones significativas en este campo.

3. PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS TRABAJOS

Otro aspecto que merece especial atención, en cuanto que ha permitido clarificar el mapa de desarrollo de la Psicología del Deporte, se refiere a los trabajos presentados durante los congresos, atendiendo a la comunidad autónoma de procedencia, puesto que indica, entre otras cuestiones, las zonas con mayor producción científica, en números absolutos, reflejadas en estos eventos, el nivel de desarrollo e implantación, así como las comunidades donde no se encuentra suficientemente instaurada y requerirían de acciones concretas para su desarrollo.

Tabla 3. Procedencias Geográficas de los Trabajos

Comunidades	IV	V	VI	VII	Total
ANDALUCÍA	23	7	15	13	51 (15.6)
ARAGÓN	—	—	—	—	—
ASTURIAS	2	1	3	1	6 (1.8)
BALEARES	1	3	5	6	14 (4.3)
CANARIAS	13	2	43	5	41(12.5)
CANTABRIA	—	—	—	—	—
CASTILLA-LA MANCHA	—	—	—	—	—
CASTILLA-LEÓN	2	4	17	10	22 (6.7)
CATALUÑA	15	15	33	14	61 (18.6)
EXTREMADURA	—	—	—	2	2 (0.6)
GALICIA	5	1	4	2	8 (2.4)
MADRID	8	9	14	5	31 (9.5)
MURCIA	3	3	11	16	26 (7.9)
NAVARRA	1	—	—	1	2 (0.6)
RIOJA	—	—	—	—	—
VALENCIA	8	24	22	17	58 (17.7)
PAÍS VASCO	—	—	3	3	5 (1.5)

A niveles cuantitativos y, concretamente, en cuanto al número de trabajos presentados a los Congresos, cabe indicar que van en aumento, aunque el número de los aceptados está entorno a la cifra de 100 trabajos para cada uno de los últimos congresos. Se considera que estas cifras suponen un nivel de producción elevado, yendo en aumento cada año, lo que reflejaría la buena salud que presenta la Psicología del Deporte en nuestro país.

Como se puede destacar en el cuadro anterior, la mayoría de las comunidades se encuentran representadas, en mayor o menor medida, en los distintos congresos, a través de la presentación de trabajos, salvo las comunidades de Aragón, Castilla-La Mancha, Cantabria y La Rioja.

Estas comunidades, que no presentan trabajos, se caracterizan por ser lugares en los que no se imparten los estudios en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (FCCAFD o INEF) o son centros de reciente creación, como es en el caso de Castilla-La Mancha. Igualmente, son comunidades en las que no se han creado Asociaciones de Psicología del Deporte. Estos dos aspectos posiblemente estén condicionando el desarrollo de la disciplina en esos lugares. En este sentido, es de destacar que en los primeros años la Psicología del Deporte surge de los INEFs, aunque actualmente se está centrando más en las facultades de Psicología, aunque es igualmente cierto que las facultades de Psicología donde más representada está la disciplina se corresponden con los lugares en los que, al mismo tiempo, están localizadas las facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

En el lado contrario, se encuentran las comunidades que presentan un mayor número de trabajos en los congresos, que son concretamente las de Cataluña, Valencia, Andalucía y Canarias, que además de haber presentado mayor cantidad de trabajos lo han hecho en todos los Congresos Nacionales.

Por tanto, es de destacar que las comunidades con mayor índice absoluto de producción, son las que, en general, tienen más presencia en las distintas facultades con materias relacionadas con la Psicología del Deporte.

A pesar del optimismo mostrado sobre el desarrollo de la Psicología del Deporte en estos quince años, somos claramente conscientes de las lagunas existentes en ciertas zonas del estado y que sería un aspecto que habría que considerar en un futuro inmediato, procurando acciones encaminadas a la realización de actividades que fomenten y divulguen la disciplina.

4. PRODUCTIVIDAD ATENDIENDO A LA PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

Referido a los trabajos presentados por las distintas Comunidades Autónomas, también resulta interesante reflejar ya no sólo su nivel absoluto de productividad, sino que además debemos considerar otros valores como es el número de habitantes de cada Comunidad o el número de miembros de cada Asociación. El número de traba-

jos presentados, considerando esos índices, proporciona unos valores más reales del nivel de actividad de cada asociación y de cada comunidad.

De todas formas, para analizar con más precisión este aspecto, habría que tener en cuenta los lugares en que se han desarrollado estos últimos cuatro congresos, ya que el lugar de celebración de los mismos es un elemento condicionante en la medida en que fomenta la presentación, por razones obvias, de más trabajos de personas y/o grupos de esa zona geográfica.

Tabla 4. Productividad y zona geográfica de procedencia

Comunidades	Miembros*	%	Índice	Población*	%	Índice
ANDALUCÍA	75	18.2	-2.6	7.236.459	18.2	-2.6
ARAGÓN	--	--	--	1.183.234	2.9	-2.9
ASTURIAS	5	1.2	0.6	1.081.834	2.7	-0.9
BALEARES	18	4.3	0	796.483	2.0	2.3
CANARIAS	13	3.1	9.4	1.630.015	4.1	8.4
CANTABRIA	--	--	--	527.137	1.3	-1.3
CASTILLA-LA MANCHA	--	--	--	1.716.152	4.3	-4.3
CASTILLA-LEÓN	12	2.9	3.8	2.484.603	6.2	0.5
CATALUÑA	127	30.8	-12.2	6.147.610	15.4	3.2
EXTREMADURA	--	-	0.6	1.069.419	2.7	-2.1
GALICIA	14	3.4	-1.0	2.724.544	6.8	-4.4
MADRID	80	19.4		5.091.336	12.8	-3.3
MURCIA	12	2.9	5.0	1.115.068	2.8	5.1
NAVARRA	2	0.5	0.1	530.819	1.3	-0.7
RIOJA	--	--	--	263.644	0.6	-0.6
VALENCIA	41	9.9	7.6	4.023.441	10.1	7.6
PAÍS VASCO	13	3.1	-1.6	2.098.628	5.3	-3.8

* Los datos se corresponden con el censo de la FEPD del año 2000 y la última Revisión del Padrón Municipal de 1 de Enero de 1998 (INE).

Si se analiza el número de comunicaciones presentadas a los cuatro últimos Congresos Nacionales de Psicología del Deporte, en función del número de miembros que tiene cada una de las Asociaciones, se puede apreciar que la mayor proporción de trabajos presentados, fundamentalmente, ha sido, por orden de importancia, de personas y/o grupos procedentes de asociaciones de las comunidades de Canarias, Valencia, Murcia y Castilla–León.

Curiosamente se aprecia, en estos datos, que las comunidades con mayor número de miembros no son precisamente las más productivas, mientras que por el contrario, hay un grupo de comunidades con pocos miembros afiliados, pero que, sin embargo, muestran una mayor actividad, reflejada en el número de comunicaciones presentadas a los sucesivos eventos. Hay que considerar, asimismo, que algunas de ellas son de creación reciente.

Por su parte, si se atiende a criterios poblacionales, de cada una de la Comunidades Autónomas, se observa que las que presentan proporcionalmente mayor número de trabajos en función del número de habitantes, por orden de importancia, son las comunidades de Canarias, Valencia, Murcia, Cataluña, Baleares y Castilla-León.

También en estos datos se aprecia que ciertas comunidades, a pesar de su población y número de socios, tienen un nivel de productividad bajo con respecto al resto.

5. AUTORES MÁS PRODUCTIVOS

Resulta conveniente resaltar que el número de personas que figuran como autores es muy elevado, lo que sería un indicador del interés que despierta esta discipli-

Tabla 5. Autores más productivos

Autores	Centro	Trabajos presentados
Jaume Cruz	U.Autónoma Barcelona	10
Isabel Balaguer	U.Valencia	10
Sara Márquez	INEF León	9
Enrique Garcés de los Fayos	U. Murcia	9
Alicia Santana	U. Las Palmas de G.C.	9
Enrique Cantón	U.Valencia	9
Alexandre García-Mas	U. Islas Baleares	8
Francisco Villamarín	U.Autónoma Barcelona	8
Juan Tomás Escudero	U. Islas Baleares	8
Félix Guillén	U. Las Palmas de G.C.	7
Joan Palmi	INEF-C de Lleida	7
José Carlos Caracuel	U. Sevilla	7
José Mª Buceta	UNED	7
Mª Carmen Sánchez	Valencia	7
Lluis Capdevila	U.Autónoma Barcelona	6
Ferrán Suay	U.Valencia	6
Eugenio Pérez Cordoba	U. Sevilla	6
Aurelio Olmedilla	U. Católica Murcia	6
Ginés Nieto	Asoc. murciana	6

na. Si atendemos al número de trabajos que se han presentado y el número de autores que firman los mismos se podría contrastar que aunque el número de personas que trabajan en Psicología del Deporte es relativamente poco numeroso, si resulta más elevado el de psicólogos de otras áreas que muestran un interés por la misma, procurando un acercamiento en algún momento determinado con la presentación de trabajos.

De cualquier forma se aprecia que entre los múltiples autores que presentan trabajos destacan algunos por su relevante contribución, en cuanto al número de artículos.

Este indicador también se puede relacionar con los distintos centros de donde proceden a fin de determinar, tanto las comunidades autónomas, como las universidades con mayor nivel de producción.

6. ÁREAS DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

Un índice del desarrollo y situación actual de la Psicología del Deporte en nuestro país vendría dado por las temáticas y áreas que se tratan en los congresos, en la medida en que reflejaría la vigencia y actualidad de los intereses de los profesionales de

Tabla 6. Áreas temáticas de los Congresos

Temáticas y áreas tratadas	I	II	III	IV	V	VI	VII
MODELOS Y TEORÍAS					*	*	*
MÉTODOS E INSTRUMENTOS					*	*	*
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		*	*	*	*	*	*
MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN					*	*	*
ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO	*	*	*	*	*	*	*
POBLACIONES NECESIDADES ESPECIALES				*	*	*	*
INICIACIÓN DEPORTIVA			*	*	*	*	*
SALUD Y CALIDAD DE VIDA					*	*	*
ARBITRAJE Y JUICIO DEPORTIVO						*	*
PSICOFISIOLOGÍA				*	*	*	*
PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL					*		*
RELACIONES CON OTRAS CIENCIAS						*	
NUEVAS APORTACIONES						*	*
FACTORES PSICOSOCIALES			*	*			
FORMACIÓN Y ROL			*	*			
PSICOPATOLOGÍAS			*				

esta disciplina, así como las respuestas que se intentan dar ante las demandas de los profesionales del deporte.

En esta tabla se puede observar que la mayoría de las áreas que se trabajan en la Psicología del Deporte están presentes desde sus inicios en nuestro país, lo que indicaría la actualización existente y la coincidencia con lo trabajado en el resto de países de nuestro entorno.

Igualmente, se aprecia que ciertas áreas han desaparecido, en cuanto que los trabajos realizados en esas líneas son escasos o nulos. Esta sería la situación de los aspectos referidos a "Psicopatologías" y "Formación y Rol".

Respecto al primero de los aspectos acabados de reseñar, la desaparición de trabajos en esta línea se debe a que los mismos responden a un enfoque clínico de la Psicología del Deporte, que en sus inicios fue considerado por la disciplina, mientras que en la actualidad predomina un enfoque de carácter eminentemente educativo, lo que justificaría plenamente esta situación.

En cuanto al segundo de los aspectos mencionados, señalar que se derivan de problemas propios de cualquier disciplina y son cuestiones que aparecen siempre consecuencia de los avatares de los primeros momentos de implantación de una nueva disciplina, en este caso la Psicología del Deporte, pero que tienden a desaparecer una vez que evolucionan y consolidan.

En nuestro país, en la medida en que se han ido superando y clarificando las ideas al respecto, al tiempo que consolidando la disciplina, este tema ha pasado a un segundo plano, dejando resueltas todas esas dudas iniciales.

Por otro lado, cabe destacar la progresiva incorporación de nuevas áreas al ámbito de la Psicología del Deporte y a las cuales se les ha prestado una especial atención en estos eventos. En esta línea es importante referirse a la "Salud y Calidad de Vida", "Poblaciones con Necesidades Especiales" y "Arbitraje y Juicio Deportivo".

Todas ellas se fundamentan, básicamente, en el hecho de considerar no sólo el deporte como ámbito de actuación, sino referirse a la actividad física y/o el ejercicio físico como algo propio para su estudio e intervención. En la actualidad se ha pasado de hablar de Psicología del Deporte a Psicología de la Actividad Física y el Deporte, ampliando de esta manera, el ámbito de actuación de los profesionales de la disciplina.

Este desarrollo de la Psicología del Deporte ha sido paralelo al ocurrido en el resto de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, consecuencia de la universalización de la práctica del ejercicio físico y el deporte.

7. SUJETOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE I

Resulta igualmente interesante conocer cuáles son los colectivos a los que se le presta una mayor atención por parte de los investigadores. Esto indica, entre otras cuestiones, la concepción existente sobre la Psicología del Deporte y su evolución, al tiempo que nos permite ver cuáles son los colectivos sobre los que se realizan mayor número de investigaciones y cuáles necesitarían de una mayor consideración en el futuro, o bien hacia donde se dirigen los pasos en esta línea.

Hasta hace unos años se consideraba en el deporte sólo y casi exclusivamente a los deportistas, generalmente jóvenes, mientras que en la actualidad esos patrones han cambiado, pasando a ser más valoradas otras figuras. De hecho, se considera de manera cada vez más importante a otros colectivos como pueden ser los entrenadores o los árbitros, entre otros, o considerar para la práctica del ejercicio físico y el deporte a sectores poblacionales más amplios, como serían los casos de las personas con discapacidades o personas adultas incluso de la tercera edad, por citar algunos ejemplos.

Esos planteamientos han dado lugar a que entre las ciencias del deporte y, más concretamente, en la Psicología del Deporte, se preste más atención a esos colectivos.

Tabla 7. Sujetos principales de las investigaciones

Sujetos	IV	V	VI	VII	Total
DEPORTISTAS	51	41	46	53	191 (56.8)
ENTRENADORES	15	1	5	4	25 (7.4)
DIRECTIVOS/CLUB	3	-	-	2	5 (1.5)
PÚBLICO	3	1	-	1	5 (1.5)
FAMILIARES	5	-	1	1	7 (2.1)
ÁRBITROS	-	-	7	7	14 (4.2)
OTROS TÉCNICOS	9	-	1	1	11 (3.3)
OTROS (EDUCADORES,...)	7	-	2	-	9 (2.7)
NINGUNO	-	27	20	22	69 (20.5)

En la línea de las consideraciones previas, se aprecia que aunque cerca de la mitad de los estudios no van dirigidos a los deportistas, no obstante la mayoría de ellos toman a los deportistas como sujetos principales de las investigaciones, lo que estaría indicando que sigue siendo a pesar de todo el elemento principal y sobre el que recaen la mayoría de las miradas.

A una considerable distancia se sitúan los estudios que se centran en los otros colectivos, suponiendo algo menos de una cuarta parte del total. De esos otros grupos es el de los entrenadores y el los árbitros, a los que se presta más atención, siendo los que más directamente se relacionan con el fenómeno deportivo.

También se aprecian trabajos que inciden sobre los otros agentes que intervienen, indirectamente, en el ámbito físico-deportivo, como son los casos de los directivos, público, familiares y educadores en general.

Por último, indicar que desde la Psicología del Deporte también se presta una importante atención a los estudios que consideran al deporte en si mismo, a los instrumentos de medida, etc.

8. SUJETOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE II

En España, las investigaciones realizadas con deportistas, tal como se ha señalado en el apartado anterior, ocupan un papel predominante. Dentro de este grupo la variedad resulta bastante amplia, ya que aunque una mayoría participan en competiciones deportivas oficiales, tampoco se descartan otros tipos de practicantes, lo que muestra el amplio abanico de intereses que existe entre los psicólogos de la actividad física y el deporte.

Tabla 8. Deportistas investigados

Sujetos deportistas	IV	V	VI	VII	Total
ÉLITE	4	1	6	9	20 (10.5)
COMPETICIÓN	12	22	10	21	65 (34.0)
PRACTICANTES	10	8	8	6	32 (16.7)
ESPECIALES	11	2	10	4	27 (14.1)
ESTUDIANTES	-	8	8	9	25 (13.1)
SIN ESPECIFICAR	14	-	4	4	22 (11.5)

Concretamente, dentro del colectivo de deportistas, se han tomado como sujetos de estudio en las distintas investigaciones tanto a los deportistas de alto nivel o élite, como aquellos otros con niveles inferiores, también considerados deportistas de competición. Igualmente, se han reflejado a los simples practicantes de ejercicio físico, a los estudiantes de distintos niveles, a practicantes con algún tipo de deficiencia, etc.

Todo ello esta implicando que los intereses son muy variados, atendiendo a los diversos colectivos de practicantes con lo que se intenta dar respuesta a los grupos.

Un considerable número de trabajos realizados se hacen con estudiantes en su relación con la actividad física y el deporte, lo que supone considerar el deporte en los niveles inferiores o como recreación.

9. ÁMBITO DE PROCEDENCIA DE LOS TRABAJOS

Hemos considerado igualmente oportuno revisar la procedencia de esas investigaciones a fin de detectar desde donde emanan los trabajos presentados, aspecto que a nuestro juicio resulta sumamente interesante.

Al estudiar los datos se debería tener en cuenta que en muchas ocasiones los autores de los trabajos pueden desarrollar su actividad, en el caso de la Universidad, en varios centros o facultades al mismo tiempo.

Tabla 9. Ámbitos de trabajo

Ámbitos de procedencia	IV	V	VI	VII	Total
FACULTAD PSICOLOGÍA	33	46	37	61	177 (54.5)
FCCAFD e INEF	32	15	34	16	97 (29.9)
MAGISTERIO y EDUCACIÓN	4	1	2	2	9 (2.8)
INSTITUCIONES PRIVADAS	12	5	4	8	29 (8.9)
INSTITUCIONES PÚBLICAS	-	3	5	5	13 (4.0)

Como se aprecia en la tabla anterior, la mayoría de las investigaciones que se realizan en Psicología del Deporte, proceden del ámbito universitario (87.2%), mientras que de ambientes ajenos a la universidad apenas se presentan trabajos. Esto resulta, en cierta medida, natural, puesto que una de las labores propias de la Universidad es la investigación, al tiempo que estaría indicando que los Congresos Nacionales presentan un carácter, cada vez más científico. Sin embargo, tiene el inconveniente de no reflejar las experiencias prácticas que están realizando los profesionales aplicados.

En este sentido, se hace necesaria una reflexión, después del tiempo recorrido desde el primer evento, sobre el modelo de congreso que se desea: sí se desea optar por un foro de corte más científico, en cuanto que sea un reflejo de las investigaciones de todo tipo que se están realizando o, por el contrario, que posea un carácter más práctico y con experiencias de la labor que se está realizando en el terreno aplicado.

Más concretamente, se puede apreciar que dentro de lo que es el ámbito universitario la mayor proporción de estudios provienen de las Facultades de Psicología y, en menor medida, de las Facultades de CCAFD e INEFs, a pesar que en los primeros congresos la mayoría de las investigaciones procedían de este tipo de centros. Esto sugiere que en las Facultades de Psicología se están consolidando, en los últimos años, la Psicología del Deporte a través de personas y grupos interesados por este ámbito de aplicación.

Esto resulta, por un lado, alentador, pues implica un reconocimiento y consolidación dentro de la Psicología al tener su espacio en las facultades de Psicología, aunque, por otro lado, podría interpretarse como un distanciamiento con respecto a otros profesionales de la Actividad Física, cuestión que juzgamos como indeseable.

Resulta igualmente llamativo que profesionales que ejercen en las Facultades de Educación no participen más activamente, a pesar que en la titulación de Maestro, concretamente, en la especialidad de Educación Física, se imparten asignaturas relacionadas con la Psicología del Deporte, y no sólo por esa razón, sino por la importancia que tienen para el ámbito educativo.

10. DEPORTES EXPLORADOS EN LOS TRABAJOS

Resulta de interés el conocimiento de los deportes más estudiados por los psicólogos del deporte, puesto que nos puede estar indicando las tendencias de los investigadores. Estos trabajos, en la mayoría de los casos, son producto de la demanda social o de las posibilidades de aplicación posterior en el contexto deportivo y están encaminados a dar respuestas de carácter práctico, que son, en definitiva, las más demandadas por profesionales del deporte.

La variedad de deportes estudiados es relativamente alta, aunque aún existen muchos a los que no se le ha prestado la suficiente atención. Concretamente, los deportes más que presentan más trabajos coinciden con los más populares y conocidos, como son los casos del fútbol y del baloncesto, en los deportes de equipo, y el atletismo, natación y tenis, en los deportes individuales.

Estos resultados indican que los psicólogos del deporte van en la línea de la demanda social, al atender, fundamentalmente, a los más practicados y a los que tienen mayor repercusión social –sin que por ello se dejen de realizar estudios en otros deportes–. Sin embargo, no debemos caer en el tentador error de dedicar todo el esfuerzo a estos deportes y no dedicar algo de ese esfuerzo a otros deportes más minoritarios.

Tabla 10. Modalidades Deportivas tratadas

Deportes	IV	V	VI	VII	Total
FÚTBOL	4	3	9	17	33 (23.6)
BALONCESTO	9	6	2	6	23 (16.4)
NATACIÓN	7	2	6	1	16 (11.4)
ATLETISMO	6	2	3	5	16 (11.4)
TENIS	3	4	1	6	14 (10.0)
ARTES MARCIALES	3	2	1	1	7 (5.0)
VOLEIBOL	-	-	5	1	6 (4.3)
GOLF	1	1	1	1	4 (2.8)
CICLISMO	1	2	-	1	4 (2.8)
BALONMANO	1	-	2	-	3 (2.1)
OTROS	4	1	2	7	14 (10.0)
DEPORTES ESPECIFICOS	39	23	33	46	140 (46.6)
DEPORTES EN GENERAL	43	21	53	43	160 (53.3)

Resulta igualmente interesante contrastar que las investigaciones en ocasiones se realizan centrándose en un solo deporte, mientras que en otras, se estudian varios deportes, quedando muy repartidas. Creemos que el hecho de que en ocasiones el interés esté en una práctica deportiva concreto mientras que en otras el interés esté en el deporte en sí, independientemente de su modalidad, resulta enriquecedor.

También se destaca en el análisis de estos datos que, aproximadamente, la mitad de los trabajos se centran en un deporte individual, mientras que existe otra gran proporción de estudios que están referidos a deporte de grupos.

11. INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LAS INVESTIGACIONES

Respecto a las herramientas que utilizan los psicólogos del deporte en sus investigaciones, cabe señalar la gran variedad de instrumentos.

Al igual que ocurre en otras ramas de la psicología, en la que la variedad de instrumentos utilizados es amplia, aunque con predominio de los cuestionarios, se puede apreciar que en Psicología del Deporte la mayoría de los trabajos (algo más de un tercio) presentados utilizan como instrumentos en la recogida de datos, los cuestionarios y, en una proporción algo menor (una cuarta parte), se utilizan diferentes tipos de tests. Con estos datos, tras el análisis detallado de los trabajos presentados, se po-

Tabla 11. Instrumentos de medición

Instrumentos	IV	V	VI	VII	Total
CUESTIONARIOS	24	27	21	40	112 (37.7)
TESTS	18	14	14	33	79 (26.6)
ENTREVISTAS	9	3	2	7	21 (7.1)
BIOFEEDBACK	6	3	6	2	17 (5.7)
VÍDEO	5	-	1	4	10 (3.4)
SPORTESTER	2	2	3	1	8 (2.7)
ORDENADORES	2	2	3	2	9 (3.0)
OTROS	21	7	1	12	41 (13.8)

dría deducir que muchas de las investigaciones se realizan directamente en el entorno deportivo, a pie de cancha, mientras que en pocas ocasiones se realizan en situación de laboratorio, lo que a su vez estaría indicando el acercamiento, cada día mayor, de los psicólogos al contexto deportivo e, incluso, su integración al mismo.

12. NATURALEZA DE LAS INVESTIGACIONES

Una de las criticas que se podrían hacer a la Psicología del Deporte por parte de los profesionales del mundo del deporte, e incluso como autocrítica, es el carácter teórico de las investigaciones y que las mismas no dan respuestas, más o menos inmediatas, a los problemas en el deporte.

Tabla 12. Naturaleza de los trabajos

Naturaleza	IV	V	VI	VII	Total
TEÓRICO	25	19	23	25	92 (31.3)
APLICADO	22	41	55	61	179 (60.9)
REVISIÓN	4	10	4	5	23 (7.8)

En este sentido, se encuentra que, contrariamente a lo que se pudiera pensar, la mayoría de las investigaciones realizadas son de carácter aplicado, frente a las de carácter teórico o básico. En esto puede estar implicando el énfasis de los psicólogos del deporte en dar respuestas y soluciones a todos esos problemas que surgen en la práctica deportiva diaria, procurando un acercamiento a esa realidad.

Se piensa que los psicólogos del deporte, de esta forma, no sólo están respondien-

do a las necesidades y demandas existentes, sino que se está procurando un acercamiento al resto de profesionales del deporte y que conllevaría la aceptación de la figura del psicólogo en el deporte.

Por su parte, cabe indicar que las investigaciones que implican la revisión de un tópico no llegan a una décima parte de todos los trabajos presentados en estos últimos cuatro Congresos Nacionales, lo que resulta normal.

13. CONCLUSIONES

Una vez revisados una serie de aspectos referidos a los Congresos Nacionales de Psicología del Deporte celebrados por la Federación Española de Pscología del Deporte, como principal evento de esta disciplina realizado en España, se puede señalar:

- La Psicología del Deporte se encuentra consolidada en nuestro país con un nivel de desarrollo considerable, si atendemos a la continuidad y número de congresos celebrados, número de trabajos presentados, calidad de los mismos, etc.
- El nivel de desarrollo alcanzado es elevado atendiendo a los temas tratados, a la actualidad de los mismos, la metodología usada en su estudio, etc.
- A pesar de su implantación en España, siguen existiendo lagunas en determinadas zonas geográficas que sugieren la necesidad de ejecutar acciones encaminadas para su extensión a toda la geografía nacional. Entre esas acciones se encontrarían la de implantación de asociaciones en aquellos lugares donde no exista, procurar la realización de Congresos Nacionales, así como otros eventos de características semejantes en dichos lugares, con el fin de fomentar el asociacionismo, facilitar las interrelaciones entre personas interesadas y divulgar la disciplina en ese ámbito geográfico.
- Las comunidades con mayor presencia, reflejada a través de lugares de realización de los congresos, número de investigaciones presentadas, autores de los trabajos, etc., se localizan en el este y sur del país, mientras que en el centro, norte y oeste del país existe un gran carencia de actividad investigadora.
- Atendiendo a la procedencia de los trabajos, se aprecia que la existencia de facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o INEFs han facilitado el desarrollo de esta disciplina.
- En los últimos años, en esta disciplina, ha aumentado la presencia de los trabajos realizados desde las facultades de Psicología. Actualmente, la mayoría de facultades de nuestro país recogen en sus planes de estudios asignaturas re-

lacionadas con la Psicología del Deporte, dando lugar a la realización de trabajos de investigación y de otras índoles.

— Destacan, por su productividad, universidades como la Autónoma de Barcelona, Islas Baleares, Las Palmas de Gran Canaria, Murcia, Sevilla y Valencia.
— Es necesario una mayor presencia de los estudios realizados desde las facultades de Educación, ya sea por su relación con las titulaciones de maestros o psicopedagogía
— Se hace necesario procurar e incentivar para que surjan trabajos realizados en y desde las federaciones, clubes deportivos, organizaciones arbitrales, etc. Los estudios realizados desde estas entidades son claramente escasos.
— Tanto el número de personas interesadas como las directamente implicadas en la temática es elevado. Concretamente, el número de autores que firman los trabajos presentados hasta la fecha es numeroso, aunque entre los mismos destacan una serie de autores por su nivel de productividad, autores estos que pertenecen a regiones con mayor implantación de la disciplina.
— Los intereses dentro de la Psicología del Deporte son amplios y variados. Abarcan desde los aspectos más o menos teóricos, como los modelos, métodos e instrumentos aplicados en este campo hasta las aplicaciones y experiencias realizadas, ya sea en la alta competición o en la iniciación deportiva, pasando por las concepciones existentes del ejercicio para la salud.
— Los trabajos presentados reflejan, igualmente, la importancia que se les atribuye no sólo al colectivo de los deportistas, sino también a otros colectivos claramente relevantes, como el de los entrenadores y los árbitros. Se ha optado por considerar la amplia gama de practicantes deportivos, teniendo en cuenta todas las edades y condiciones de esos practicantes.
— Se desprende, de los estudios expuestos, la amplitud del ámbito de actuación de los psicólogos del deporte, al pasar de dedicar sus esfuerzos a un campo relativamente limitado como el deporte al de atender a uno más extenso como es el de la actividad física.
— Los deportes a los que se les ha prestado una mayor atención son, precisamente, los más populares o que tienen un mayor seguimiento social, como es el caso del fútbol, del baloncesto o la natación. Sin embargo, se requiere un mayor énfasis en otros deportes minoritarios, no por ello menos importantes.
— En el apartado de la instrumentación, la disciplina también se ha ido consolidando en la medida en que se han creado nuevos instrumentos y otros se han adaptado al campo deportivo.

— Por último, enfatizar el interés mostrados por las personas que trabajan en este campo por realizar trabajos, cada vez más aplicados, con la intención de dar respuesta a las demandas del mundo del deporte.