LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ESPAÑA AL FINAL DEL MILENIO

Félix Guillén García (ed.)

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
SERVICIO DE PUBLICACIONES

LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ESPAÑA AL FINAL DEL MILENIO

Editor:
FÉLIX GUILLÉN GARCÍA

Félix Guillén García (ed.)

GUILLÉN GARCÍA, Félix (ed.)

La psicología del deporte en España al final del milenio / por Félix Guillén García. — Gran Canaria : Servicio de Publicaciones y Producción Documental de la U.L.P.G.C., 1999. — 636 p. ; 24 cm.

ISBN 84-95286-35-1

1. Deportes — Aspecto psicológico
2. Deportes — España
796:159.9

© Del texto: los autores
© De la edición: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Servicio de Publicaciones y Producción Documental

Diseño cubierta: Silvia Hernández Rosales

ISBN: 84-95286-35-1
D.L.: G.C. 1.066-1999

Impresión: TARAVILLA Artes Gráficas
Mesón de Paños, 6 • 28013 Madrid

Queda rigurosamente prohibido, sin autorización escrita de los titulares del «Copyright», bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la repografía y el tratamiento informático.

Págs.

PRÓLOGO, por *Félix Guillén García* 9

LA PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES Y APLICACIONES MÁS RECIENTES, por *Félix Guillén* y *Alicia Santana* 11

CONFERENCIAS

ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN ESPAÑA, por *Jaume Cruz* 33

EXERCISE PSYCHOLOGY, por *Rod K. Dishman* 43

PHYSICAL ACTIVITY FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES: SENSORY IMPAIRMENTS AND PSYCHOSOCIAL PROBLEMS, por *Marit Sørensen* 71

TOP LEVEL SPORT AND PEOPLE WITH PHYSICAL DISABILITY, por *Marit Sørensen* 89

TREINADOR E LIDERANÇA NO DESPORTO, por *Sidónio Serpa* 103

COMUNICACIONES

ÁREA 1.—MODELOS, TEORÍAS, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS EN PSICOLOGÍA DEL DEPORTE

CIENCIAS DEL MOVIMIENTO, por *Joseph Roca* 137

INSTRUMENTOS PSICOBIOLÓGICOS PARA EL CONTROL DEL ENTRENAMIENTO, por *Ferran Suay* 149

Págs.

OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE LA CONDUCTA DEPORTIVA MEDIANTE HERRAMIENTAS COMPUTERIZADAS: UNA PROPUESTA MEJORADA PARA EL FÚTBOL, FÚTBOL SALA, BALONCESTO Y TENIS, por *Miguel Morilla, José Carlos Caracuel, Eugenio Pérez* y *Javier Arranz* 159

SUBJETIVE EXERCISE EXPERIENCES SCALE (SEES): ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN FACTORIAL, por *Manuel De Gracia* y *María Marcó* 167

APORTACIONES DE ANÁLISIS DE COORDENADAS POLARES A LOS DEPORTES DE EQUIPO, por *Antonio Hernández* y *M. Teresa Argilaga* 169

INCIDENCIA DEL BURNOUT EN ENTRENADORES: UNA APROXIMACIÓN A PARTIR DEL MODELO DE CORDES Y DOUGHERTY (1993), por *Aurelio Olmedilla, Ginés Jiménez, Pedro Jara* y *Enrique Javier Garcés de los Fayos* 177

COMUNICACIONES

ÁREA 2.—APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR

HABILIDADES, COMPETENCIAS Y APTITUDES DEPORTIVAS, por *Joan Riera* ... 187

ANÁLISIS E INTERVENCIÓN COMPORTAMENTAL EN ENTORNOS DEPORTIVOS ABIERTOS, por *Antonio Oña* y *M. Martínez* 199

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE CONTROL PERCEPTIVO EN DEPORTISTAS MEDIANTE ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR, por *José Ignacio Navarro, G. Ruiz, Concepción Alcalde, Esperanza Marchena* y *J. Amar* 203

COMPARACIÓN ENTRE INFORMACIÓN SOBRE EL RESULTADO Y SOBRE LA EJECUCIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL SAQUE DE *TENIS* DE VOLEIBOL, por *Marta Zubiaur, Juan Delgado* y *Antonio Oña* 209

EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO EN UN GRUPO DE NADADORES, por *Juan Tomás Escudero* y *Jesús Cuartero* 217

COMUNICACIONES

ÁREA 3.—MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

VARIABLES MOTIVACIONALES IMPLICADAS EN EL SÍNDROME DE BURNOUT: SU APORTACIÓN A UN MODELO TEÓRICO Y AL ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN, por *Enrique Javier Garcés de los Fayos* 225

Págs.

ANSIEDAD, ESTRÉS Y FALTA DE MOTIVACIÓN: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE, EL EJERCICIO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA, por *Lluís Capdevila* 235

ANÁLISIS DE LA GENERALIZACIÓN DE LA AUTOEFICACIA COMO CONSECUENCIA DEL ENTRENAMIENTO PARA CONTROLAR LA FRECUENCIA CARDÍACA, por *María Álvarez, Francisco Villamarín, Antoni Sanz* y *Joaquín T. Limionero* 247

CUESTIONARIO DE MOTIVACIONES DE INICIO, MANTENIMIENTO, CAMBIO Y ABANDONO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA (MIMCA), por *Gonzalo Marrero, José Martín-Albo* y *Juan Luis Núñez* 255

COMUNICACIONES

ÁREA 4.—ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO

ACTIVIDAD FÍSICA Y BÚSQUEDA DE SENSACIONES: LA PERCEPCIÓN DEL RIESGO EN DEPORTISTAS, por *Enrique Cantón, M.ª Carmen Sánchez, Alfredo Pacheco* y *Luis Mayor* 263

HÁBITOS DE VIDA Y DEPORTE DE RENDIMIENTO, por *Beatriz Galilea* ... 283

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON LOS EQUIPOS NACIONALES DE JUDO, por *Juan José Cerezo* 289

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DEPORTES DE EQUIPO: PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA EN VOLEIBOL, por *Pablo Jodra* 299

CONTROL DE FRECUENCIA CARDÍACA DURANTE PRUEBAS DE ESFUERZO EN TAPIZ RODANTE, *por María Álvarez, Francisco Villamarín, Antoni Sanz* y *Jaume Cruz* 307

MEJORA DE EJECUCIÓN A TRAVÉS DEL ENTRENAMIENTO PSICOLÓGICO EN UNA NADADORA, por *Juan Tomás Escudero* 315

COMUNICACIONES

ÁREA 5.—POBLACIONES CON NECESIDADES ESPECIALES

INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ADAPTACIÓN DE LOS JÓVENES INVIDENTES, por *Alicia Santana* 323

ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO DE OCIO POR PARTE DE LA POBLACIÓN DE MINUSVÁLIDOS FÍSICOS, PSÍQUICOS Y SENSORIALES ESCOLARIZADOS DE LA PROVINCIA DE SEVILLA, por *Eugenio Pérez Córdoba, José Carlos Tubío* y *Miguel Morilla* 329

Págs.

LA LÓGICA BOOLEANA EN PSICOLOGÍA DEPORTIVA, por *Eduard Molist* y *Jordi Segura* 337

NIVEL DE PRÁCTICA DEPORTIVA Y ESTADO DE ÁNIMO EN DISCAPACITADOS FÍSICOS, por *Jordi Segura, Eduard Molist, Marga Arcarons* y *Nuria Piqué* 345

VARIABLES DE PERSONALIDAD EN EL DEPORTISTA PARAPLÉJICO, por *Salvador Barberá* 355

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A UN AÑO DE UNA MUESTRA DE SUJETOS DROGODEPENDIENTES EN UN PROGRAMA DE PRÁCTICA DEPORTIVA DE EJERCICIO FÍSICO, por *Lina Abellanas, F. Safont, E. Gonell, Joan Riera* y *S. Algueró* 361

UN PROGRAMA MULTICOMPONENCIAL DIRIGIDO A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL TRABAJO CON NIÑOS CIEGOS, por *Carlos Armas* y *Pedro Avero* 367

LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS ENFERMEDADES PSICÓTICAS: LA ESQUIZOFRENIA, por *Alicia Santana, Pablo Bautista, Esther Betancor* y *María A. Hernández* 375

INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA VEJEZ, por *Esperanza Marchena, Pedro Ramiro, Concepción Alcalde* y *José Ignacio Navarro* 379

ENFERMEDADES NEUROMUSCULARES: UN CASO DE AMIOTROFIA ESPINAL DE WERDNING-HOFFMANN, por *Marta Cabrera, Patricia Hernández, Juan de León y Javier Frugoni* 387

ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD, por *Olga Escandell* y *Ofelia Santiago* 397

COMUNICACIONES

ÁREA 6.—INICIACIÓN DEPORTIVA

ASESORAMIENTO A PADRES EN LA INICIACIÓN DEPORTIVA, por *Alexandre Gordillo* 407

LA HIDROFOBIA: OBSTÁCULO EN LA INICIACIÓN DE LA NATACIÓN, por *O. Abadía, M. Aumenté, N. Redondo, A. Salguero* y *Concepción Tuero* 415

INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN ENTRENADORES DE FUTBOLISTAS ALEVINES, por *Mercè Boixadós* y *Jaume Cruz* 423

Págs.

COMUNICACIONES

Área 7.—Deportiva, Salud y Calidad de Vida

Relación entre actividad física y bienestar subjetivo: evaluación de la influencia de la actividad física en la calidad de vida, por *Sara Márquez* 435

Psicología de la actividad físico-deportiva, estilos y hábitos de vida, por *M.ª Carmen Sánchez* y *Enrique Cantón* 453

Participación en competiciones deportivas, motivos de práctica deportiva y conductas de salud, por *Isabel Castillo, Inés Tomás* y *Yolanda Pastor* 471

Aspectos metodológicos de la investigación en ejercicio físico, salud y calidad de vida, por *Angel M. González* 479

Análisis de los factores y efectos psicológicos asociados a las actividades físico-deportivo-recreativas en el medio natural, por *Arantxa Martín* y *Joan Palmi* 485

Actitudes y valores del adolescente relativos a la salud, el deporte y la propia realidad física, por *Julio Machargo, Ciro Gutiérrez, M.ª Esther Hernández* y *Carlos M. Velázquez* 495

COMUNICACIONES

Área 8.—La Psicología del Deporte y sus relaciones con otras Ciencias del Deporte

La Psicología del Deporte y sus relaciones con otras Ciencias del Deporte. Aspectos teóricos, por *Alexandre García-Mas* 507

Papel del psicólogo dentro de un equipo multidisciplinar de trabajo aplicado al deporte, por *Jesús García* y *Rosana Llames* .. 519

La comunicación: un componente básico en la preparación de los equipos deportivos, por *Marina Romeo* y *Ricard Llort* 523

Percepción del entrenador de fútbol acerca de la figura del psicólogo del deporte y las lesiones deportivas de los jugadores, por *Aurelio Olmedilla, Eva López, Ginés Nieto* y *Carmen García* 527

Cartografía cerebral aplicada a los procesos atencionales en deportistas de élite, por *José Lorenzo* e *Irene López-Assor* 541

Págs.

COMUNICACIONES

Área 9.—Arbitraje y Juicio Deportivo

Características del árbitro de fútbol y fútbol sala, por *Gonzalo Marrero, José Martín-Albo* y *Juan Luis Núñez Alonso* 551

Los errores arbitrales ante el deporte colectivo profesional, por *Juan A. Mora* 557

Objetivos del «Centro de Estudios del Arbitraje Deportivo» de la ULPGC, por *Miguel Ángel Betancor* y *Dolores Cabrera* 567

Diferencias de arbitraje entre la Liga de Fúbol Profesional (LFP) y la Premiere League (PL): ¿cuestión de cantidad o de calidad?, por *Miquel Torregrosa* y *Jaume Cruz* 575

Consideraciones de carácter psicosocial sobre el arbitraje y el juicio deportivo, por *Félix Guillén, Moisés Morán y José Juan Castro* 583

COMUNICACIONES

Área 10.—Aportaciones en Psicología del Deporte

Calidad de vida y optimización de recursos en la práctica deportiva: aproximación ergonómica, por *Concha Menéndez* 595

Influencia de la modalidad deportiva en la velocidad de anticipación, por *Juana Morales* e *Isidro Rodríguez* 601

Análisis de las diferencias individuales entre chicos y chicas adolescentes en la práctica regular de actividad física en función de la autopercepción física, por *Francisco Atienza, Isabel Balaguer, María L. García-Merita* y *Yolanda Moreno* 613

Comparación de la personalidad en atletas en función de la especialidad, utilizando como instrumento el 16 PF de Cattell, por *Esther Bitrian, Sara Márquez* y *Belén Tabernero* 623

Imagen del entrenador en equipos de fútbol semiprofesional, por *Pere Vicens, Juan Tomás Escudero, Alex García-Mas* y *Cristofol Tuduri* 629

LA PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN ESPAÑA: ANÁLISIS DE LAS INVESTIGACIONES Y APLICACIONES MÁS RECIENTES

FÉLIX GUILLÉN y ALICIA SANTANA
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Para ir elaborando la ciencia, se precisa de dos pilares sólidos, el de la construcción teórica y el trabajo de investigación.

Esa necesidad de elaborar todo un corpus científico sólido y riguroso, que la Psicología de la Actividad Física y el Deporte necesita, al igual que otras muchas disciplinas, es una tarea que implica definir y delimitar su objeto —objeto éste siempre, más o menos, en movimiento—, al tiempo que elaborar metodologías de investigación apropiadas entre otras cuestiones.

En este sentido, los eventos de carácter científico son una de las citas que hacen posible el intercambio de saberes, de metodologías, de experiencias, etc.

En este VI Congreso Nacional se presentan muchos de los avances alcanzados en el ámbito de la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, por parte de los distintos investigadores y profesionales existentes en nuestro territorio.

Por ello, en este capítulo hemos querido mostrar un análisis del estado de la cuestión, como ya se hiciera con motivos del IV Congreso Nacional celebrado en Sevilla, a través de los datos de los siguientes apartados: asistencia, forma de presentación de los trabajos, procedencia geográfica y profesional de los trabajos, temática general de los trabajos, áreas exploradas, deportes a los que hacen referencia, personas implicadas, instrumentos utilizados y tipo de trabajo realizado.

1. ASISTENCIA

El número de participantes en este VI Congreso ha seguido la tónica de los celebrados anteriormente, aunque esta cifra puede considerarse bastante elevada si atendemos a que se ha celebrado en Las Palmas de Gran Canaria.

El número de asistentes ha sido de 210 personas de los que el 55 % eran de nuestra Comunidad, mientras que 45 % procedían del exterior concretamente del resto del estado un 42 % y un 3 % del extranjero.

Al margen de Canarias, las comunidades con mayor número de personas desplazada han sido Cataluña (13 %) y Andalucía (7 %). Igualmente resulta necesario destacar, en este caso negativamente, la existencia de ciertas Comunidades sin representación alguna. Asimismo nuestra Comunidad presenta unos niveles de participación desigual, ya que de la provincia de S/C de Tenerife sólo eran 9 personas, mientras que de Las Palmas participaron 106. (Tabla n.º 1 y gráfica n.º 1).

COMUNIDADES AUTONOMAS	Nº ASISTENTES
ANDALUCIA	15
ARAGON	2
ASTURIAS	3
BALEARES	6
CANARIAS	115
CASTILLA-LEON	6
CATALUÑA	27
MADRID	11
MURCIA	6
VALENCIA	9
PAIS VASCO	3
EXTRANJERO (Argentina, EE.UU, Gran Bretaña, México, Noruega y Portugal)	7
CANARIAS	115
RESTO DE ESPAÑA	88
TOTAL	210

TABLA n.º 1

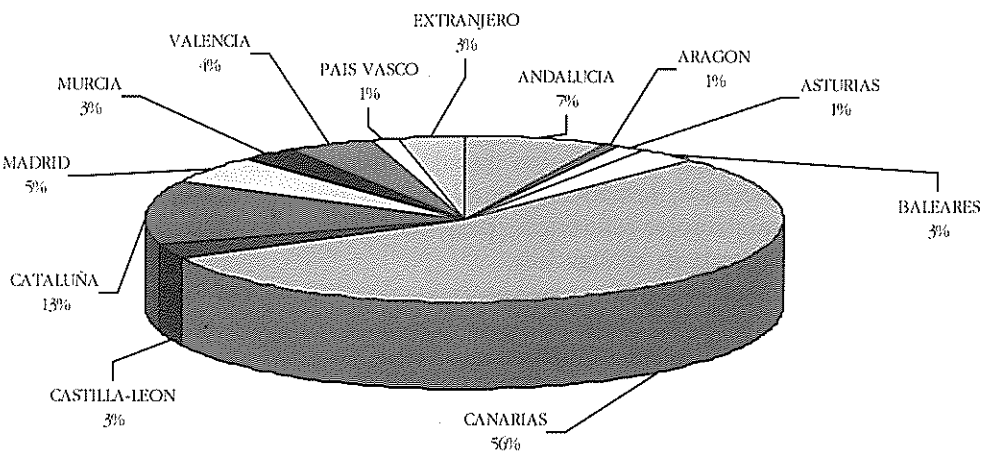

GRÁFICO n.º 1

2. Forma de presentación de los trabajos

Tras un proceso de selección muy riguroso, debido a la cantidad de trabajos presentados, se procedió por parte del Comité Científico a distribuir los mismos de la siguiente manera: comunicaciones (59) y posters (23).

Por su parte, las conferencias magistrales fueron impartidas por profesionales españoles (1) y extranjeros (6), con este número de conferencias hemos querido profundizar en ciertas áreas que a nuestro juicio eran prioritarias (referidas al trabajo con poblaciones especiales y a tópicos como el de calidad de vida) y donde se conjugaran tanto la actividad física como el deporte. (Tabla n.º 2 y gráfica n.º 2).

FORMA DE PRESENTACION DE LOS TRABAJOS	Nº TRABAJOS
CONFERENCIAS	7
COMUNICACIONES	59
POSTERS	23
WORKSHOP	1

Tabla n.º 2

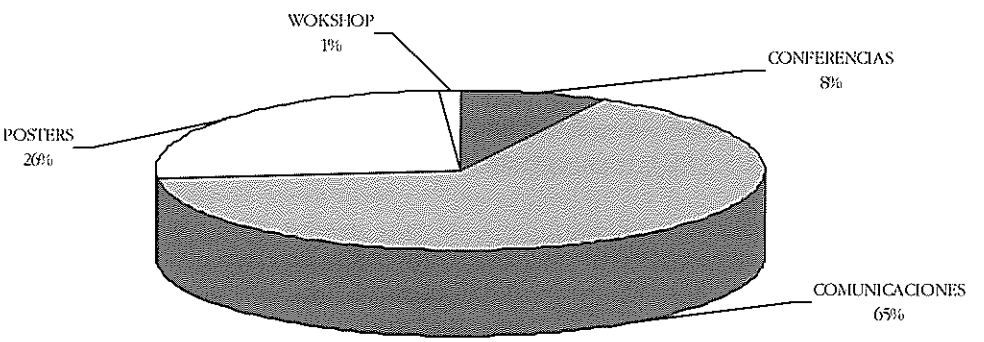

Gráfico n.º 2

3. Procedencia geográfica de las Comunicaciones y Pósters

En cuanto a la distribución geográfica de los trabajos presentados encontramos que las Comunidades que más trabajos presentan son las de Canarias (21), Cataluña (17), Valencia (9), Madrid (9), Andalucía (8) y en menor medida el resto de Comunidades. Estas Comunidades son las que tradicionalmente están más consolidadas al tiempo que son las que tradicionalmente presentan más trabajos. Igualmente, hay que destacar que de

ciertas Comunidades no se han presentados trabajos, siendo este dato preocupante en la medida en que existen lagunas, en cuanto a implantación, en nuestro territorio. (Tabla n.º 3 y gráficas n.º 3 y n.º 4).

COMUNIDAD AUTONOMA	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
ANDALUCIA	7	1
ASTURIAS	2	-
BALEARES	4	-
CANARIAS	12	9
CASTILLA-LEON	4	2
CATALUÑA	15	2
MADRID	5	4
MURCIA	3	1
VALENCIA	6	3
PAIS VASCO	1	1
CANARIAS	12	9
RESTO DE ESPAÑA	47	14
TOTAL	59	23

TABLA n.º 3

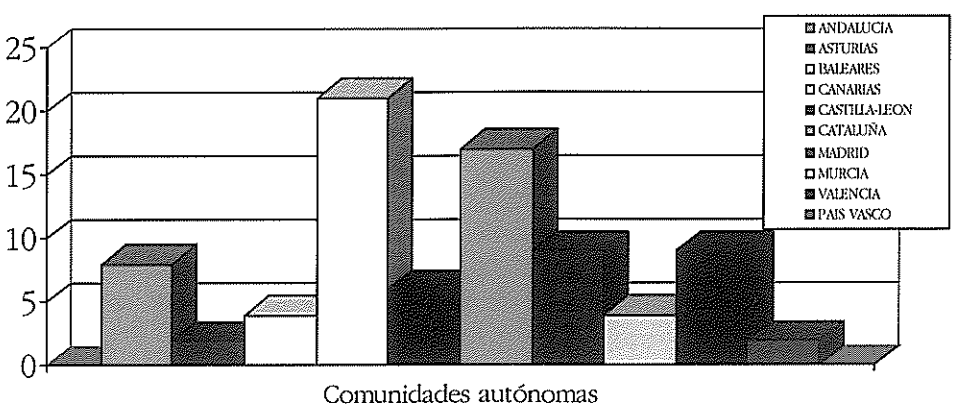

GRÁFICO n.º 3

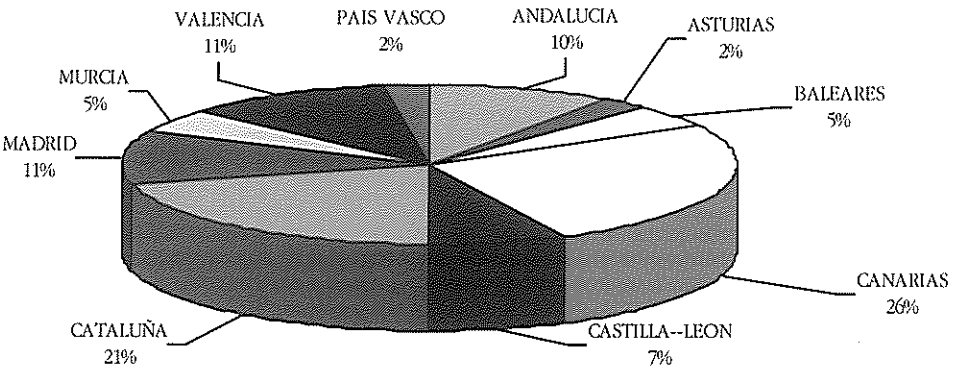

GRÁFICO n.º 4

4. PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE LOS AUTORES DE LAS COMUNICACIONES Y PÓSTERS

Otro aspecto que debe ser considerado en relación con el anterior, se refiere a la procedencia geográfica de los autores, a fin de determinar grupos de investigación consolidados, número de personas que conforman dichos grupos, al igual que los mismos pueden proceder de centros y lugares diferentes.

En este sentido nos encontramos que el número de personas distintas, por trabajo oscila de una Comunidad a otra, así nos encontramos que Canarias, en una posición intermedia, presenta 21 trabajos siendo firmados los mismos por 43 personas distintas, lo que supone una media de personas/trabajo de 2,05. En los extremos nos encontramos con Comunidades con una media de 2,83 personas y, en el opuesto, con 1,25 personas por investigación.

A niveles absoluto señalar que las Comunidades con más autores distintos firmantes de trabajos han sido Canarias (43), Cataluña (33) y Valencia (22). Ello estaría indicando un grupo mayor de personas trabajando en este ámbito, no obstante es necesario señalar que dichas personas pueden no ser fijas sino ser circunstancial. (Tabla n.º 4 y gráficas n.º 5 y n.º 6)

Otro punto que merece también ser considerado, aunque su incidencia sea escasa, es el relativo a las colaboraciones interuniversitarias, en este sentido señalar que se han presentados varios trabajos (6) en el que sus autores son de distintas procedencias.

Aunque evidente se hace necesario resaltar que las Comunidades donde se celebran los Congresos son las que presentan no sólo un mayor número de asistentes sino también de investigaciones presentadas.

COMUNIDAD AUTONOMA	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
ANDALUCIA	13	2
ASTURIAS	3	-
BALEARES	5	-
CANARIAS	27	16
CASTILLA-LEON	10	7
CATALUÑA	28	5
GALICIA	-	4
MADRID	7	7
MURCIA	7	4
VALENCIA	13	9
PAIS VASCO	1	2
CANARIAS	27	16
RESTO DE ESPAÑA	87	40
TOTAL	114	56

TABLA n.º 4

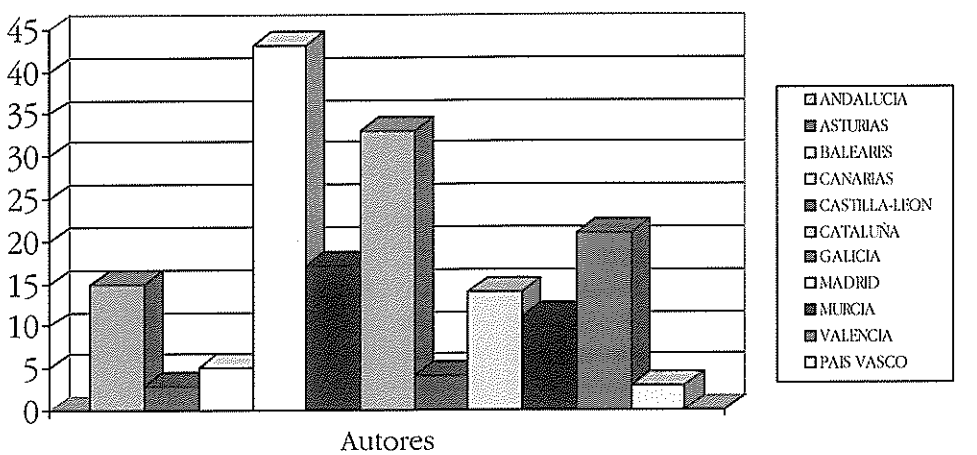

GRÁFICO n.º 5

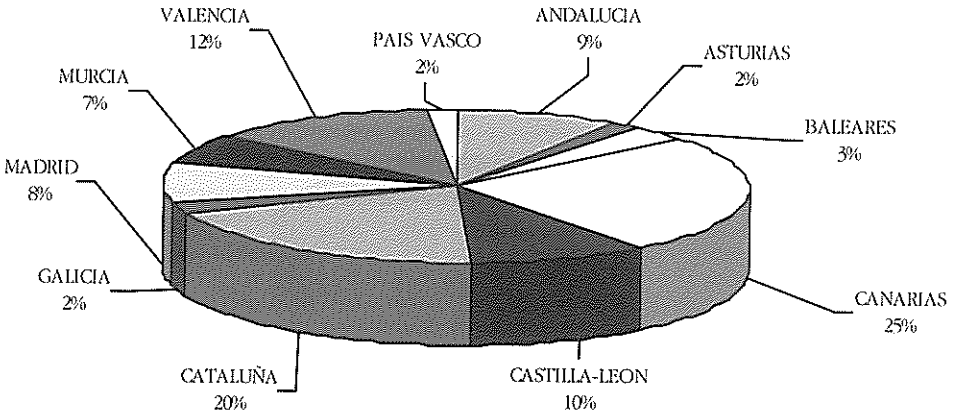

GRÁFICO n.º 6

5. ÁMBITO PROFESIONAL DE LOS AUTORES DE LOS TRABAJOS PRESENTADOS

Otro tema de suma importancia, sobre todo en nuestro ámbito, es el de la procedencia de las investigaciones, en este sentido indicar que el 89 % procede del ámbito universitario, mientras que escasamente un 11 % procede de otras instituciones ya sean públicas o privadas. (Tabla n.º 5 y gráfica n.º 7).

A su vez si atendemos a la procedencia intrauniversitaria se aprecian mínimas diferencia, ya que el 45,1 de los estudios han sido realizados en facultades de Psicología, mientras que el 41,4 % lo han sido en Facultades o Institutos de Educación Física (Tabla n.º 5 y gráfica n.º 8). Igualmente, se hace necesario indicar respecto a este punto que algunos de los autores realizan su labor en ambos tipos de centros.

AMBITOS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
FACULTAD DE PSICOLOGIA	28	9
FCCAFD e INEF	21	13
ESCUELA DE MAGISTERIO y C.S. de EDUCACION	2	-
TOTAL UNIVERSIDAD	**51**	**22**
INSTITUCIONES PRIVADAS (ONCE, CEARE, etc.)	4	-
INSTITUCIONES PUBLICAS (CSD, Federaciones, etc.)	4	1
TOTAL OTRAS INSTITUCIONES	**8**	**1**

TABLA n.º 5

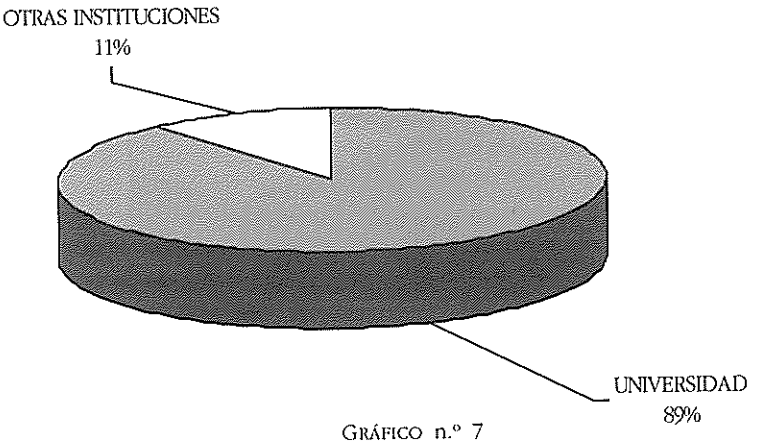

GRÁFICO n.º 7

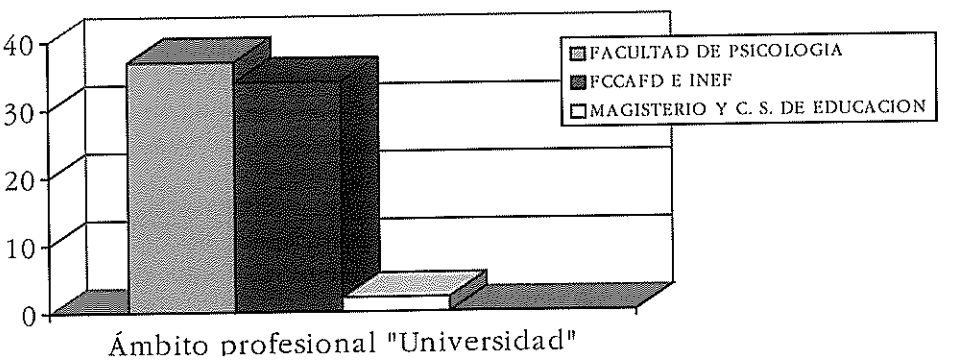

GRÁFICO n.º 8

6. TEMÁTICA GENERAL DE LOS TRABAJOS

Por lo que respecta a los contenidos de los trabajos presentados estos fueron clasificados en las áreas previamente establecidas por el Comité Científico. El establecimiento de áreas se fundamentó en procurar un equilibrio entre las existentes habitualmente con otras que pretendían procurar un carácter renovador, como puede ser la incorporación de las áreas de «La Psicología del Deporte y sus relaciones con otras ciencias» y la de «Aportaciones en Psicología del Deporte».

Entre los datos más destacados encontramos que las áreas con mayor número de trabajos se corresponden con las de «Poblaciones con necesidades especiales», «Deporte, salud y calidad de vida» y curiosamente con «Modelos, teorías, metodología, evaluación e instrumentos», decimos curiosamente

ya que en anteriores ocasiones el número de trabajos presentados eran escasos.

En el lado opuesto, encontramos que en áreas tan consolidadas y tradicionales como las de «Iniciación deportiva» e, incluso, «Aprendizaje y desarrollo motor», se presentaron muy pocos trabajos. (Tabla n.º 6 y gráficas n.º 9 y n.º 10).

TEMATICAS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
Modelos, teorías, metodología e instrumentos.	6	7
Aprendizaje y Desarrollo Motor	5	1
Motivación y Emoción	5	1
Entrenamiento psicológico	6	2
Poblaciones especiales	11	3
Iniciación deportiva	4	-
Salud y calidad de vida	6	8
Relación con otras ciencias	5	-
Arbitraje y juicio deportivo	5	1
Nuevas aportaciones	6	-

TABLA n.º 6

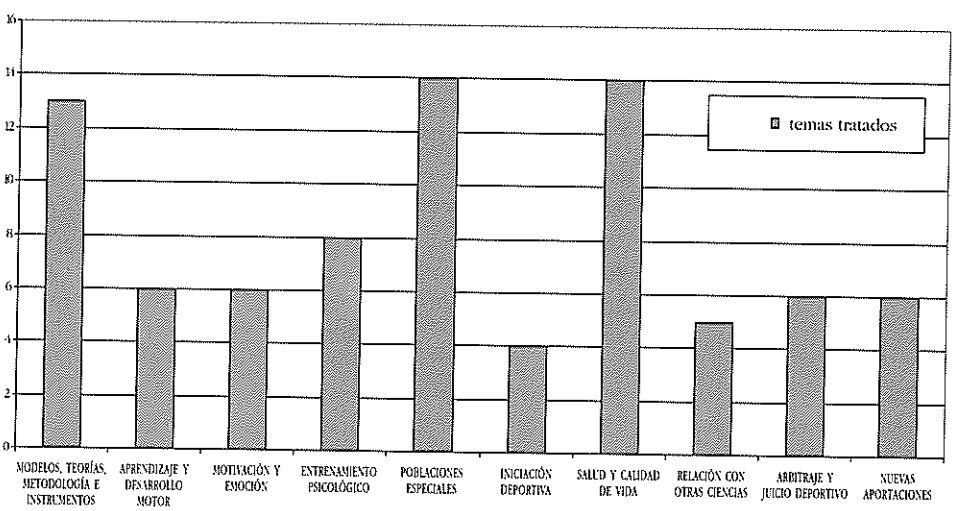

GRÁFICO n.º 9

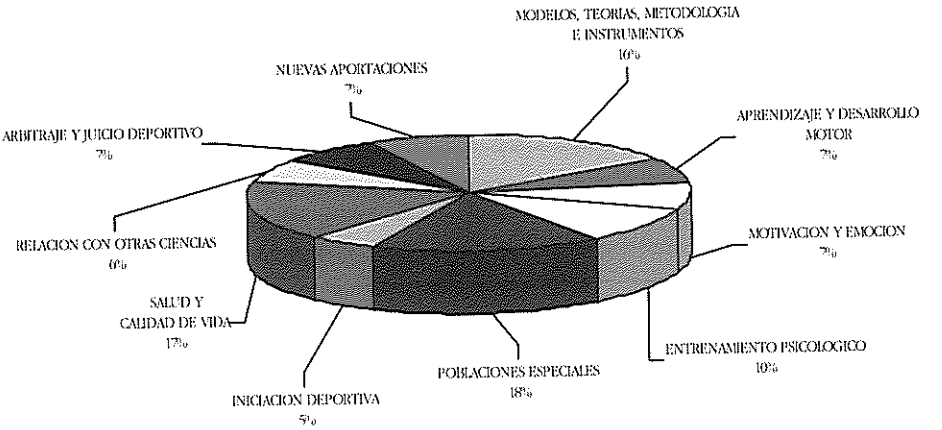

GRÁFICO n.º 10

7. ÁREAS EXPLORADAS EN LOS TRABAJOS

En este apartado hemos procurado mantener la misma clasificación que la establecida en el IV Congreso Nacional, aún con las dificultades que ello supone, a fin de poder establecer comparaciones que nos permitan realizar un análisis de la evolución de las áreas de interés para los investigadores en nuestro país.

Como se aprecia claramente no aparecen estudios integrados en los apartados «formación» y «análisis bibliográfico». En el primero de ellos, debido casi con seguridad a que no quedó en esta ocasión recogida en este Congreso y a que ha sido un tema ya ampliamente recogido y comentado en anteriores Congresos. la ausencia del segundo de ellos se deba posiblemente a que es un tema que no requiera un seguimiento muy contínuo.

Por otro lado, indicar que los temas más estudiados han sido los referidos a aspectos que se relacionan de alguna manera con «las relaciones interpersonales», «motivación» y «personalidad». (Tabla n.º 7 y gráficas n.º 11 y n.º 12).

AREAS EXPLORADAS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
Variables psicofisiológicas	3	1
Ansiedad y estrés	4	1
Relaciones interpersonales	5	3
Personalidad	6	1
Atención-concentración	1	-
Formación	-	-
Aprendizaje de la técnica y la táctica	4	1
Otras variables cognitivas	6	1
Análisis bibliográfico	-	-
Motivación	4	3
Varios	27	12

TABLA n.º 7

GRÁFICO n.º 11

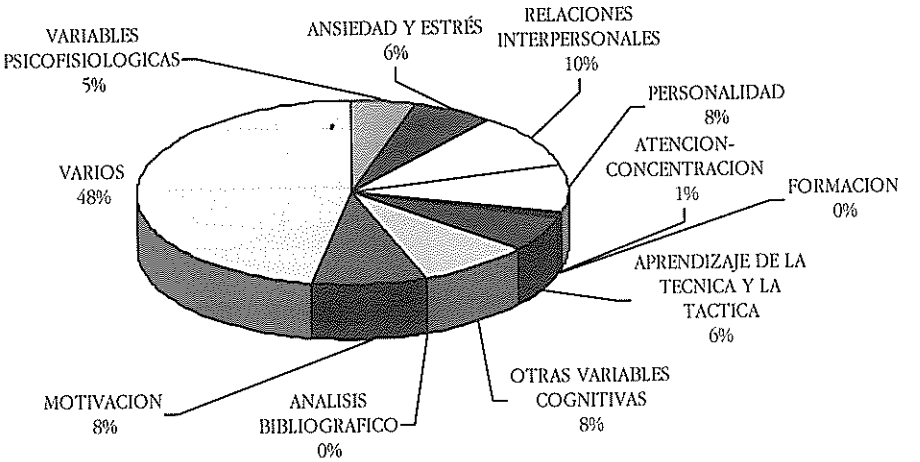

GRÁFICO n.º 12

8. DEPORTES SOBRE LOS QUE HACEN REFERENCIA LOS TRABAJOS

Tal como se puede apreciar (tabla n.º 8 y gráficas n.º 13 y n.º 14) la mayoria de los trabajos presentados hacen referencia al deporte en general (61,6 %), frente a los estudios que hacen referencia a algún deporte en concreto (38,4 %).

DEPORTES EXPLORADOS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
DEPORTES ESPECIFICOS	22	11
FUTBOL	8	1
NATACION	4	2
BALONVOLEA	3	2
BALONCESTO	2	-
GOLF	1	-
TENIS	1	1
JUDO	1	-
TENIS MESA	1	-
ATLETISMO	1	2
BALONMANO	-	2
TIRO PISTOLA	-	1
DEPORTE EN GENERAL	41	12

TABLA n.º 8

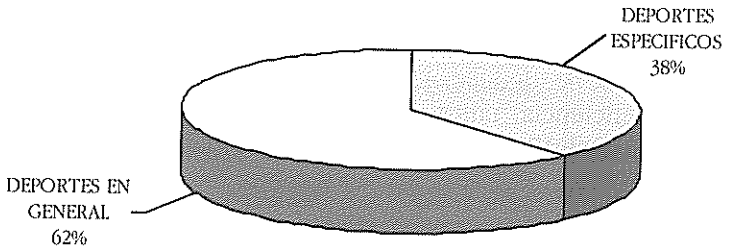

GRÁFICO n.º 13

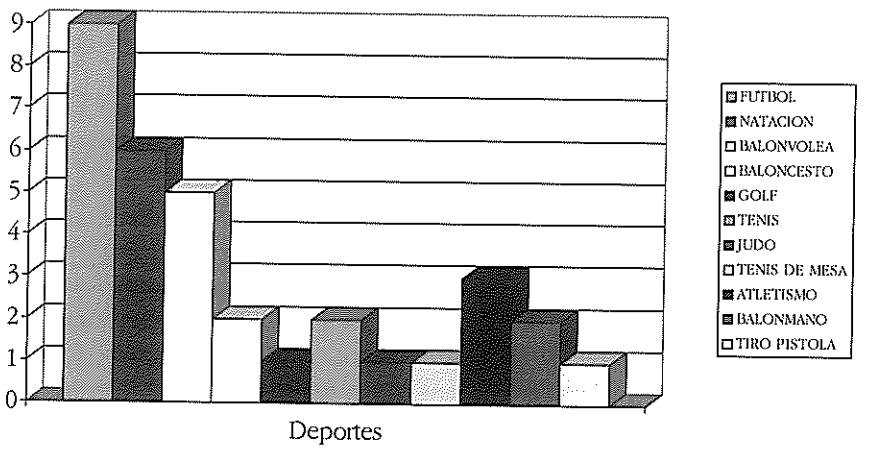

GRÁFICO n.º 14

Por otro lado, al analizar cuáles son los deportes más tratados nos encontramos que sólo siete deportes agrupan cerca del 90 % de los estudios realizados. Estos deportes coinciden con los más relevantes (en cuanto a participantes y repercusión social), como son los casos del fútbol, natación, balonvolea, atletismo, baloncesto, balonmano y tenis. El resto de los deportes a los que se refieren los trabajos son el golf, judo, tenis de mesa y tiro con pistola.

9. PERSONAS IMPLICADAS (COMO SUJETOS O DESTINATARIOS)

Analizando el tipo de sujetos que son el centro de atención de los trabajos, cabe señalar que algo más de la mitad (56,2 %) se refieren a deportistas; una cuarta parte (24,3 %) hacen referencia general al deporte como acción, no considerando directamente a las personas implicada, y menos de una cuarta parte de los trabajos (19,5 %) se refieren a otros colectivos implicados en el deporte, como son los entrenadores, árbitros, etc.

En lo que se refiere a los deportistas indicar que a los deportistas de élite se dedica el 13,2 % de los trabajos; a los deportistas de competición (sin ser de élite) se le dedica el 21,7 %, al igual que a los deportistas con algún tipo de deficiencia; tanto a los simple prácticantes como a los estudiantes se refieren el 17,4 %. (Gráficas n.º 15 y 16).

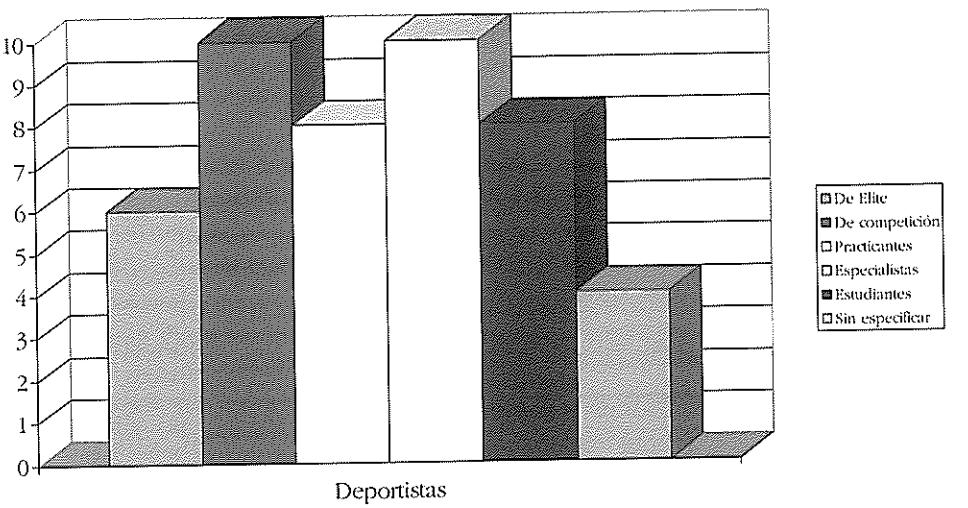

GRÁFICO n.º 15

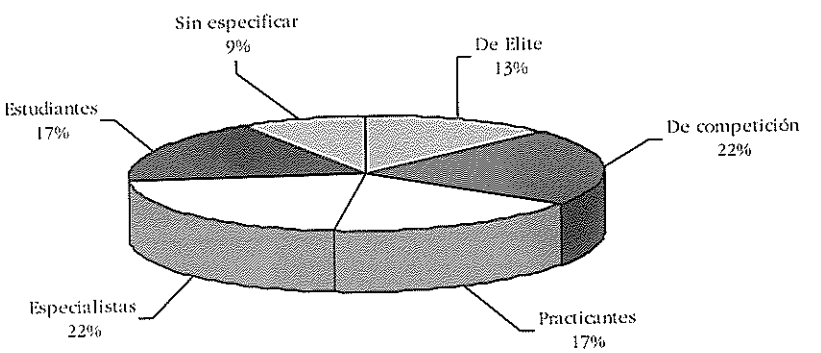

GRÁFICO n.º 16

Por su parte, en cuanto a los otros participantes del fenómeno deportivo, reseñar que los colectivos mencionados son los árbitros, entrenadores, educadores, familiares y psicólogos. De estos colectivos mencionados son los dos primeros a los que más refieren los trabajos. (Tabla n.º 9 y gráficas n.º 17 y 18).

DEPORTISTAS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
De élite	4	2
De competición	5	5
Practicantes	3	5
Especiales	7	3
Estudiantes	4	4
Sin especificar/general	3	1
OTRAS PERSONAS		
Entrenadores	5	-
Directivos	-	-
Público	-	-
Familiares	1	-
Arbitros	4	3
Otros miembros técnicos	1	-
Otros (educadores, etc)	2	-
NINGUNO	19	1

TABLA n.º 9

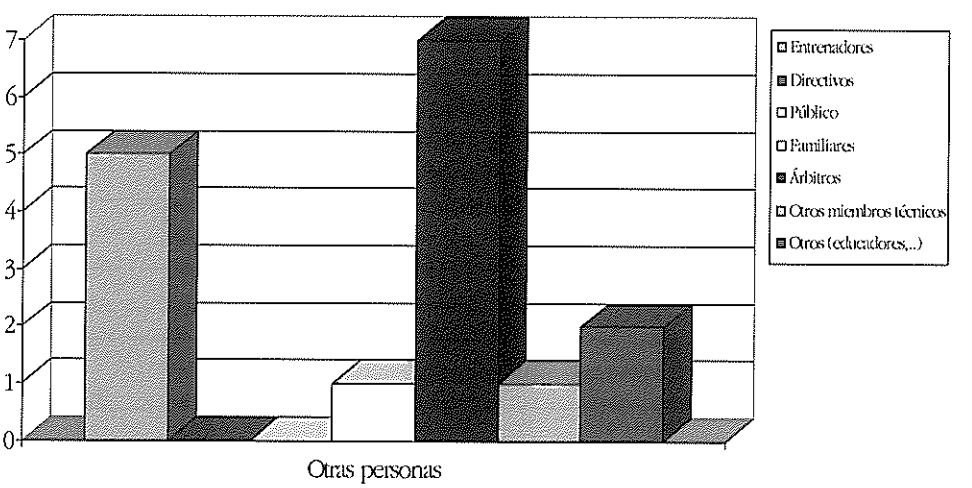

GRÁFICO n.º 17

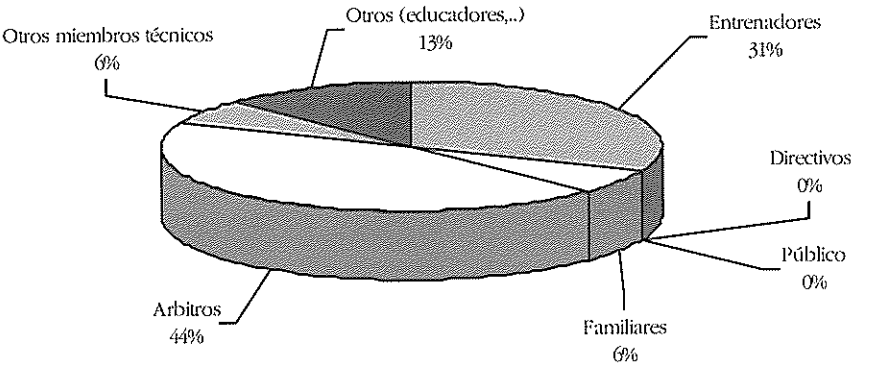

GRÁFICO n.º 18

10. INSTRUMENTOS / APARATOS / MEDIOS UTILIZADOS

Los instrumentos más frecuentemente utilizados, para la realización de investigaciones en este ámbito, son los cuestionarios (42,8 %) y los tests (28,5 %). El resto de medios apenas utilizados, si acaso mencionar las investigaciones con biofeedback (12,2 %). (Tabla n.º 10 y gráficas n.º 19 y 20).

INSTRUMENTOS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
TESTS	9	5
CUESTIONARIOS	13	8
ENTREVISTAS	1	1
VIDEO	1	-
SPORTESTER	2	1
BIOFEEDBACK	3	3
ORDENADORES	3	-
OTROS APARATOS	1	-

TABLA n.º 10

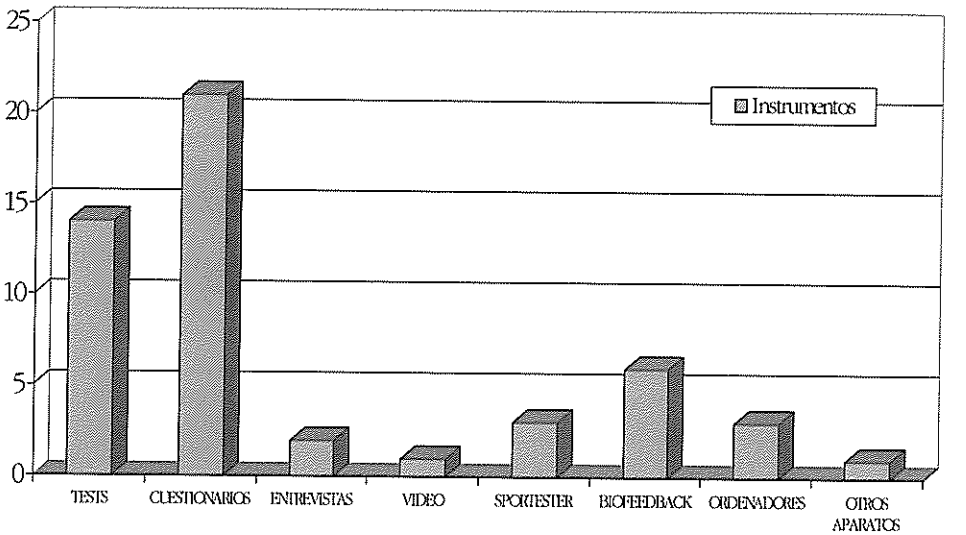

GRÁFICO n.º 19

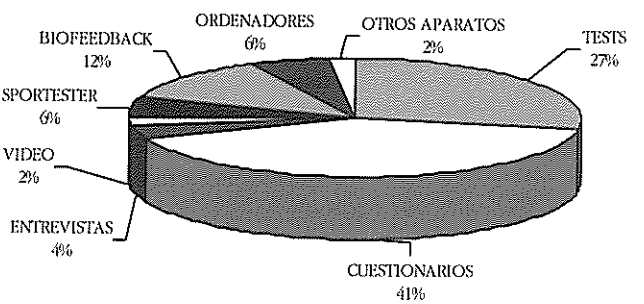

GRÁFICO n.º 20

11. TIPO DE TRABAJO REALIZADO

Respecto a las características que definen los trabajos presentados en este Congreso, señalar que atendiendo a la naturaleza de los mismos el 67 % tenía un carácter aplicado, mientras que el 28 % era de corte teórico y sólo un 5 % se referían a revisiones sobre temas. (Gráficas n.º 21 y 22).

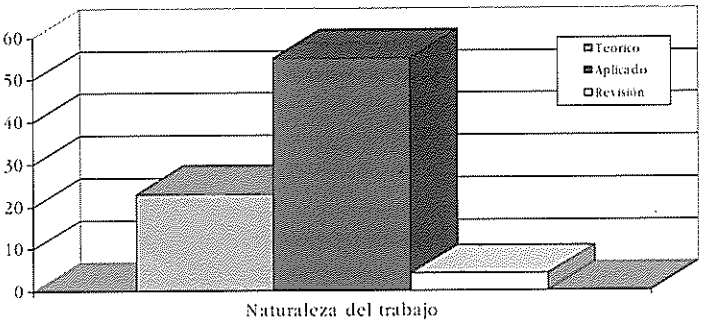

GRÁFICO n.º 21

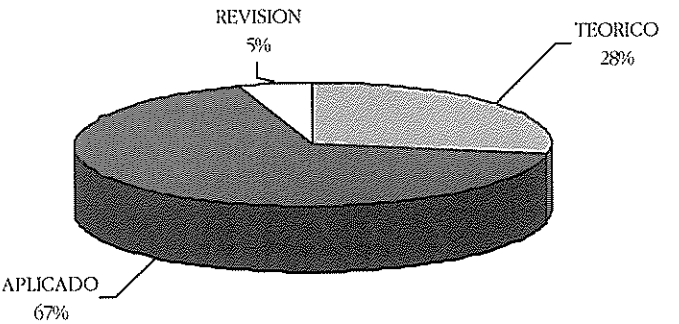

GRÁFICO n.º 22

En cuanto al lugar en los que se han desarrollado dichos trabajos, el 80 % han sido estudios de campos, mientras que el 20 % restante han sido realizados en laboratorio o han sido de observación natural. (Gráficas n.º 23 y 24).

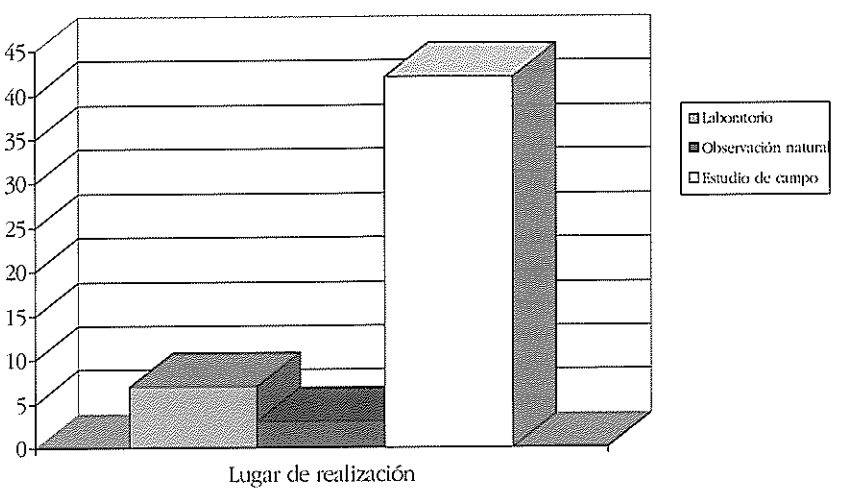

GRÁFICO n.º 23

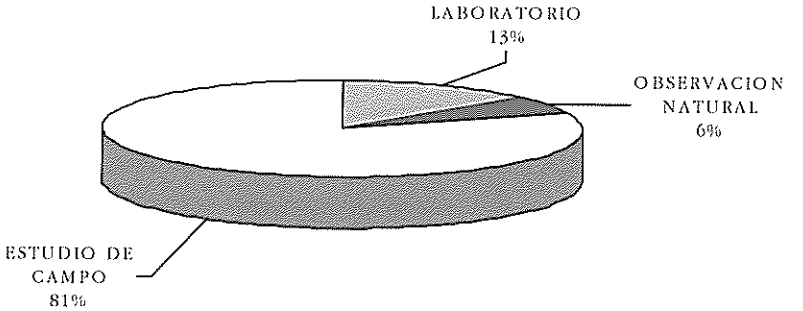

GRÁFICO n.º 24

Por último, indicar que, en los que ha habido intervención, aproximadamente el 75 % se refieren a intervenciones directas con los sujetos y el 25 % se refieren a intervenciones indirectas. (Tabla n.º 11 y gráficas n.º 25 y 26).

TIPOS DE TRABAJOS	Nº COMUNICACIONES	Nº POSTERS
NATURALEZA DEL TRABAJO		
TEORICO	19	4
APLICADO	36	19
REVISION	4	-
LUGAR DE REALIZACION		
LABORATORIO	5	2
OBSERVACION NATURAL	3	-
ESTUDIO DE CAMPO	25	17
TIPO DE INTERVENCION		
INTERVENCION DIRECTA	8	6
INTERVENCION INDIRECTA	4	1

TABLA n.º 11

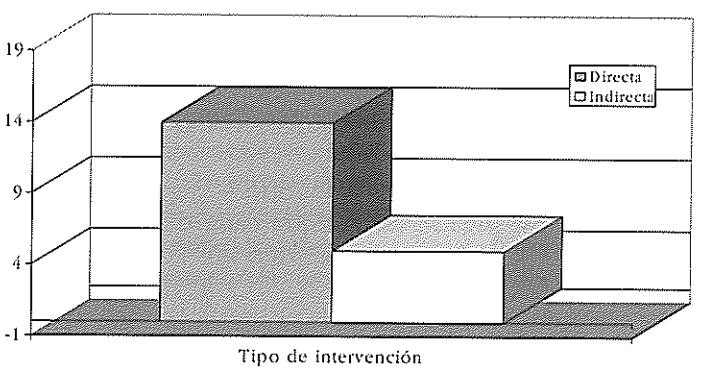

GRÁFICO n.º 25

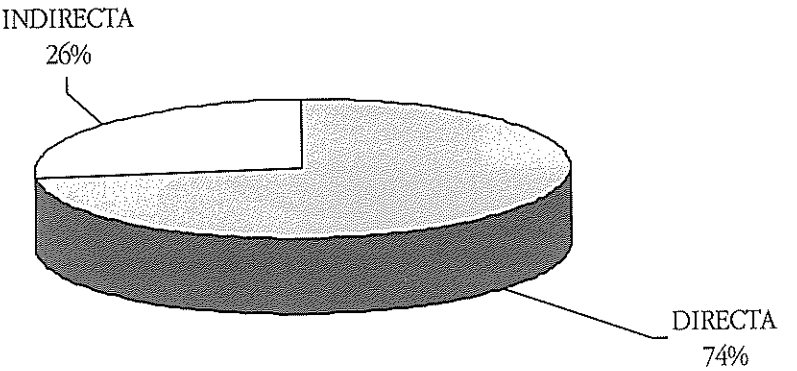

GRÁFICO n.º 26

12. CONCLUSIONES

Una vez vistos los resultados anteriormente analizados se deduce que que el número de asistentes a este Congreso sigue la línea de anteriores congresos, lo que implicaría una consolidación.

Que al igual que ha ocurrido en los dos últimos Congresos existen ciertas comunidades autónomas con un mayor arraigo, si consideramos el número de asistentes, trabajos presentados, personas que firman los mismos, etc. Estas comunidades serían las de Cataluña, Canarias, Andalucia, Valencia y Madrid.

Respecto a la procedencia de los trabajos cerca del 90 % procede del ámbito universitario, tanto de las facultades de Psicología como de las facultades de Ciencias de la A.F. y el Deporte o INEFs, siendo en proporción muy semejante.

Las áreas que parecen predominar son las referidas al deporte y/o actividad físca realizado por personas con algún tipo de deficiencia y la referida a calidad de vida, áreas estas que parecen tener un mayor protagonismo frente a años anteriores. en el polo opuesto nos encontramos con «la iniciación deportiva» y el «aprendizaje y desarrollo motor», que han dejado de centrar la atención de los investigadores en este campo.

Los deportes que más centran la atención son precisamente los más populares socialmente y con mayor arraigo, como es el caso del fútbol, natación, etc.

Los deportistas —deportistas de todo tipo— siguen también siendo el punto de mira de los investigadores, aunque cada día más los estudios centrados en otros colectivos del mundo del deporte como entrenadores y árbitros resultan más atrayentes.

Por último reflejar que los estudios más aplicados son los que sobresalen en cuanto a número, lo que invierte la tendencia predominante hasta la actualidad.